INTERACTIVE SPANISH BOOKS

LEVEL A2 · 2/3

Spanish

Book 2

A2

Elementary · *Paso a paso*

INSIDE THIS BOOK

¿Cómo es? · Este, ese, aquel · Me cae bien · Cuando era pequeño · ¿De quién es? · En la cocina · Frutas y verduras · and 7 more lessons



▶ QR: audio & games

✎ Exercises + answers

RD · Dominican Spanish

by **Estalkin José** · Dominican Spanish teacher

interactivespanishbooks.com

spanish-a2-book-2 · interactivespanishbooks.com

Spanish A2 · Book 2

Elementary · modules 3–5 · book 2 of 3

Paso a paso — an interactive Spanish book with 14 lessons, from the course of Estalkin José, a Spanish teacher from the Dominican Republic.

Standard Spanish for everyday life, plus the Spanish you will really hear in the Dominican Republic (look for the **RD** sections).

♪ Listen and play
Every lesson has a QR code. Scan it with your phone camera to open the interactive lesson: native audio, the dialogues, games and self-correcting exercises.

✎ Write
Do the exercises in the book with a pencil. The answers are at the end of the book.

☺ Speak
The orange boxes are for speaking: with your teacher, a classmate or on your own, out loud.

★ Free online
All the lessons are free at **interactivespanishbooks.com/slides**. Want a class with José? **interactivespanishbooks.com/have-a-class**



Hi, I'm Sol!
I'll be with you in every lesson. In the interactive version I can also be your teacher: open «Class with Sol» from any lesson.

© 2026 Estalkin José · Interactive Spanish Books · interactivespanishbooks.com. For personal and classroom use.

Contents

Module 3

12 ¿Cómo es? — *What is he or she like?*

13 Este, ese, aquel

14 Me cae bien — *People you like*

15 Cuando era pequeño

16 ¿De quién es?

Module 4

17 En la cocina — *In the kitchen*

18 Frutas y verduras — *Fruit and vegetables*

19 ¡Corta la cebolla!

20 ¿Me lo das?

21 Una receta: el mangú — *A recipe: mangú*

Module 5

22 Mi casa — *Home and furniture*

23 ¿Qué ves en la imagen? — *What do you see in the picture?*

24 ¿Dónde está el gato?

25 Ser o estar



LESSON 12 · MODULE 3

¿Cómo es?

Mi hermana es muy simpática.

My sister is very nice.

What is he or she like? · *Describir personas. Carácter, personalidad (describir carácter)*

Scan for the **interactive lesson**: audio, games and activities

RD Palabras dominicanas

You will hear these on Dominican streets. Learn them from today.

tíguere	street-smart guy = tipo vivo, espabilado	Ese tíguere se sabe todas. That guy knows every trick.
jablador	liar, big talker = hablador, mentiroso	No le creas, ese es un jablador. Do not believe him, he is all talk.
ser agarrao	to be stingy = ser tacaño	No lo invites, que es bien agarrao. Don't invite him, he's really stingy.
ser sencillo	to be down-to-earth = no darse aires	A pesar del cargo, es bien sencillo. Despite his position, he's very down-to-earth.

Carácter (1)



simpático
nice



antipático
unfriendly



divertido
fun



serio
serious



tímido
shy



orgulloso
proud

Contrarios

Positivo

- trabajador hardworking
- generoso generous
- amable kind
- paciente patient
- abierto outgoing

Negativo

- vago lazy
- tacaño stingy
- maleducado rude
- impaciente impatient
- cerrado reserved

Ser + carácter

muy / bastante / un poco / nada

Mi abuelo + es + muy paciente

- Mis amigos son divertidos. My friends are fun.
- Es un poco tímida, pero muy amable. She's a bit shy, but very kind.
- No es nada vago. He's not lazy at all.

Pregunta para ti



- ¿Conoces a algún tíguere? ¿Qué hace? Do you know a street-smart guy? What does he do?

Sí, conozco a uno que...

¿Cómo son?



«Mi jefa es muy trabajadora.» — My boss is very hardworking.



«Mi abuela es generosa y paciente.» — My grandmother is generous and patient.



«Mi pana es muy divertido.» — My buddy is very fun.



«Soy un poco tímida.» — I'm a bit shy.

1. ¿Cómo es?

Choose the adjective that fits.

1. Nunca comparte nada. Es ___.



(a) tacaño (b) generoso (c) amable

2. Siempre hace chistes. Es ___.



(a) divertido (b) serio (c) tímido

3. No le gusta trabajar. Es ___.



(a) vago (b) trabajador (c) paciente

4. Habla poco con gente nueva. Es ___.



(a) tímido (b) abierto (c) maleducado

5. Espera sin enojarse. Es ___.



(a) paciente (b) impaciente (c) antipático

2. Practica: ¿cómo es?

Choose the personality adjective.

1. Siempre ayuda a los demás. Es ___.

(a) amable (b) antipático (c) orgulloso

2. Trabaja muchas horas sin parar. Es ___.
   (a) trabajador (b) vago (c) tímido

3. Cree que es mejor que todos. Es ___.
   (a) orgulloso (b) generoso (c) divertido

4. Regala muchas cosas a sus amigos. Es ___.
   (a) generoso (b) tacaño (c) antipático

5. Se pone rojo cuando habla con gente nueva. Es ___.
   (a) tímido (b) abierto (c) divertido

3. Practica: el adjetivo y su persona

Choose the right word.

1. Mis amigas son muy ___.
   (a) divertidas (b) divertidos (c) divertida

2. Mi abuelo no es ___ vago.
   (a) nada (b) nunca (c) poco

3. Ella es un ___ tímida.
   (a) poco (b) poca (c) pocos

4. Mis primos son ___.
   (a) simpáticos (b) simpáticas (c) simpático

5. Es una persona muy ___.
   (a) amable (b) amabla (c) amables

El amigo ideal

Ordena las cualidades del amigo ideal, de la más importante a la menos. Rank the qualities of the ideal friend, from most to least important.

- sincero honest
- divertido funny
- generoso generous
- paciente patient
- inteligente intelligent

Así se dice en RD

Same idea: everyday Spanish and Dominican street Spanish.

En todas partes

- tipo vivo, espabilado street-smart guy
- hablador, mentiroso liar, big talker
- ser tacaño to be stingy
- no darse aires to be down-to-earth

En RD

- No te fíes de ese tíguere. Don't trust that street-smart guy.
- No seas jablador y di la verdad. Don't be a liar and tell the truth.
- No seas agarrao y compra la ronda. Don't be stingy and buy the round.
- Me gusta la gente sencilla. I like down-to-earth people.

¿Cómo es tu novio? (1/2)



¿Cómo es tu novio?
What's your boyfriend like?

Es muy cariñoso y trabajador.
He's very affectionate and hardworking.





¿Y es divertido?
And is he fun?

Sí, pero un poco tímido con gente nueva.
Yes, but a bit shy with new people.



¿Cómo es tu novio? (2/2)



¡Como tú!
Like you!

¡Oye! Yo no soy tímida... bueno, un poco.
Hey! I'm not shy... well, a bit.





¿Y cuándo me lo presentas?
And when are you introducing him to me?

El sábado, en mi cumpleaños. ¡Te va a caer muy bien!
On Saturday, at my birthday. You're going to like him!



4. ¿Entendiste?

Answer the questions about the conversation.

1. ¿Cómo es el novio de la muchacha?
   (a) Cariñoso y trabajador (b) Serio y vago (c) Antipático y tacaño
2. ¿Es divertido el novio?
   (a) Sí, pero es un poco tímido (b) No, es muy serio (c) No, es aburrido
3. ¿Con quién es tímido el novio?
   (a) Con gente nueva (b) Con su familia (c) Con la muchacha
4. Según la amiga, ¿quién más es tímida?
   (a) La muchacha (b) La amiga (c) La madre del novio

Pregunta para ti



- ¿Qué haces cuando un jablador te cuenta algo? What do you do when a big talker tells you something?

Cuando un jablador me cuenta algo, yo...

¿Qué personaje es?

Describe el carácter de un personaje famoso (de una película, de la historia...). El otro adivina. Describe the personality of a famous character (from a film, from history...). The other person guesses.

- Es valiente, pero un poco... He's brave, but a bit...
- Es muy... He's very...
- Nunca es... He's never...
- Ahora tú. Now you.

Hablemos



- ¿Cómo eres? Di tres adjetivos. What are you like? Say three adjectives.
  Soy... , ... y un poco...
- ¿Cómo es tu mejor amigo? What is your best friend like?
  Es muy... y nada...
- ¿Eres tímido o abierto con gente nueva? Are you shy or outgoing with new people?
  Soy...
- ¿Qué carácter tiene tu jefe o tu profesor? What is your boss or teacher like?
  Es...

Una persona importante



Tarea final: presenta a una persona importante en tu vida.

- Se llama... y es mi... His / her name is... and he / she is my...
- Es muy... y un poco... He / she is very... and a bit...
- No es nada... He / she isn't ... at all.
- Me gusta porque... I like him / her because...

¿Cómo eres?

Pregúntale al profesor y después contesta tú. Ask your teacher and then answer yourself.

- ¿Cómo eres con tus amigos? What are you like with your friends?
- ¿Cuál es tu mejor cualidad? What's your best quality?
- ¿Y tu peor defecto? And your worst flaw?
- ¿Cómo te describe tu familia? How does your family describe you?

Cultura: El tíguere

El que se resuelve la vida, para bien y para mal · The one who figures it out — for better and for worse

Un tíguere es alguien listo, rápido y con calle. Según el tono, es un elogio —«ese tíguere resuelve»— o una advertencia —«ten cuidado con ese tíguere»—.

Es una palabra muy dominicana y muy difícil de traducir: mezcla astucia, encanto y algo de descaro. Se dice también «tiguerazo» para el que además cae bien.

El jefe nuevo



Hay un jefe nuevo en la oficina. Todos dicen que es serio y antipático. There's a new boss at the office. Everyone says he's serious and unfriendly.
«Dicen que es muy estricto...» — They say he's very strict...



El primer día, el jefe no sonríe y habla muy poco. On the first day, the boss doesn't smile and talks very little.
«Buenos días. A trabajar.» — Good morning. Let's get to work.



Pero un día Laura está enferma y el jefe le trae una sopa. But one day Laura is sick and the boss brings her some soup.
«Para ti. La hizo mi esposa.» — For you. My wife made it.



Ahora todos saben la verdad: el jefe es tímido, pero muy amable y generoso. Now everyone knows the truth: the boss is shy, but very kind and generous.
«¡Es un buen jefe!» — He's a good boss!

5. Escribe lo que falta

Write the adjective.

1. Todos dicen que es muy _____ . (serious)
2. El jefe es _____ . (shy)
3. Es muy amable y _____ . (generous)

6. Ordena la historia

Put the story in order.

1. What happened first? Put the story in order.
   - [ ] El primer día, el jefe no sonríe y habla muy poco.
   - [ ] Pero un día Laura está enferma y el jefe le trae una sopa.
   - [ ] Ahora todos saben la verdad: el jefe es tímido, pero muy amable y generoso.
   - [ ] Hay un jefe nuevo en la oficina. Todos dicen que es serio y antipático.

7. ¿Entendiste la historia?

True or false?

1. Hay un jefe nuevo. T F
2. El primer día el jefe habla mucho. T F
3. El jefe le trae una sopa a Laura. T F
4. Al final, todos creen que es antipático. T F

Hablemos más



- ¿Qué cualidad te gusta en una persona? What quality do you like in a person?
  Me gustan las personas...
- ¿Qué defecto no soportas? Which flaw can't you stand?
  No soporto a la gente...
- ¿Cómo es la persona más importante de tu vida? What is the most important person in your life like?
  Es... y siempre...
- ¿En qué te pareces a tu madre o a tu padre? How are you like your mother or father?
  Los dos somos...

Tus compañeros nuevos

Para: Sofía (compañera nueva)
Asunto: el equipo de la oficina
Hola, Sofía: te presento a tus compañeros.
Marcos es muy trabajador y serio, pero cuando lo conoces es muy divertido.
Ana es la más simpática del equipo: siempre trae café para todos.
Luis es un poco desordenado, pero es muy creativo.
Carmen es muy organizada y paciente. Si tienes dudas, puedes hablar con ella.
El jefe, don Rafael, es estricto, pero justo.

Pedro es muy hablador: ¡cuidado con los secretos!
Bienvenida. Rosa

8. ¿Entendiste la lectura?

Answer the questions about the text.

1. Marcos es serio, pero divertido. T F
2. Luis es muy ordenado. T F
3. Carmen es paciente. T F
4. Pedro habla muy poco. T F
5. ¿Quién trae café para todos?
   (a) Ana (b) Carmen (c) Marcos
6. ¿Cómo es el jefe?
   (a) Estricto, pero justo (b) Muy divertido (c) Desordenado
7. ¿Con quién puedes hablar si tienes dudas?
   (a) Con Carmen (b) Con Pedro (c) Con Luis



LESSON 13 · MODULE 3

Este, ese, aquel

¿Me da ese mango, por favor?

Can you give me that mango, please?

Demostrativos (señalar personas/objetos)

Scan for the **interactive lesson**: audio, games and activities

RD Palabras dominicanas

You will hear these on Dominican streets. Learn them from today.

el teipi	tape = la cinta adhesiva	Pásame el teipi pa' pegar eso. Pass me the tape to stick that.
el lapicero	the pen = el bolígrafo	Préstame un lapicero para firmar. Lend me a pen to sign.
el bulto	the backpack = la mochila	El niño lleva el bulto a la escuela. The kid takes his backpack to school.

Cerca, un poco lejos, lejos

este



Cerca de mí: aquí.

Near me: here.

Esta piña está muy dulce.

ese



Cerca de ti: ahí.

Near you: there.

¿Cuánto cuesta ese mango?

aquel



Lejos de los dos: allí / allá.

Far from both of us: over there.

Aquella señora es mi vecina.

Masculino, femenino, plural

Aquí

- este guineo this banana
- esta naranja this orange
- estos mangos these mangoes
- estas uvas these grapes

Ahí

- ese guineo that banana
- esa naranja that orange
- esos mangos those mangoes
- esas uvas those grapes

Allí

- aquel guineo that banana
- aquella naranja that orange
- aquellos mangos those mangoes
- aquellas uvas those grapes

En el mercado



Aquí esta piña
this pineapple



Ahí esos mangos
those mangoes



Allí aquella sandía
that watermelon

Pregunta para ti



- ¿Para qué usas el teipi en tu casa o en el trabajo? What do you use tape for at home or at work?

Uso el teipi para...

1. ¿Este, ese o aquel?

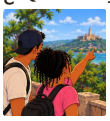
Choose the correct demonstrative.

1. ___ uvas de aquí son dulces.



(a) Estas (b) Estos (c) Esta

2. ¿Qué es ___? (lejos)



(a) aquello (b) aquella (c) este

3. ___ chico de ahí es mi primo.



(a) Ese (b) Esa (c) Esos

4. ¿Cuánto cuestan ___ naranjas de allí?



(a) aquellas (b) aquellos (c) aquel

5. ¿Qué es ___? (aquí, en mi mano)



(a) esto (b) este (c) esta

2. Practica: aquí, ahí, allí

Choose the demonstrative.

1. ___ mangos de aquí están maduros.
   (a) Estos (b) Estas (c) Este
2. ¿Quién es ___ señor de ahí?
   (a) ese (b) este (c) aquella
3. ___ montañas de allí son muy altas.
   (a) Aquellas (b) Aquellos (c) Estas
4. ¿Qué es ___? No sé qué es.
   (a) eso (b) esa (c) ese
5. Me gusta ___ camisa que llevas.
   (a) esa (b) ese (c) esto

3. Practica: ordena la frase

Put the words in order.

1. Put the words in order.

cuesta / este / collar? / ¿Cuánto

2. Put the words in order.

casa / mi / es / abuela. / de / Aquella

3. Put the words in order.

caros. / muy / zapatos / Esos / son

4. Put the words in order.

es / eso? / ¿Qué



Recuerdos de artesanía

Imagina que compras recuerdos. Señala con este, ese y aquel. Imagine you're buying souvenirs. Point using este, ese and aquel.

- Me gusta esta máscara… I like this mask…
- ¿Cuánto cuesta ese cuadro? How much is that painting?
- Aquellos collares son… Those necklaces over there are…
- ¿Qué recuerdo te llevas? Which souvenir are you taking?

Así se dice en RD

Same idea: everyday Spanish and Dominican street Spanish.

En todas partes

- la cinta adhesiva tape
- el bolígrafo the pen
- la mochila the backpack

En RD

- Pásame el teipi pa' pegar eso. Pass me the tape to stick that.
- ¿Tienes un lapicero azul? Do you have a blue pen?
- Ese bulto pesa mucho. That backpack is very heavy.

En el mercado (1/2)

¿A cómo está esa piña?
How much is that pineapple?



Está a cien pesos.
This one is a hundred pesos.

¿Y aquellos mangos?
And those mangoes over there?



Esos están a veinticinco cada uno.
Those are twenty-five each.

En el mercado (2/2)



Deme la piña y estos tres mangos.
Give me the pineapple and these three mangoes.



¿Quiere también estos aguacates? Están muy buenos.
Do you also want these avocados? They're very good.



No, gracias. Pero aquellas naranjas sí. Cuatro, por favor.
No, thanks. But those oranges over there, yes. Four, please.



Muy bien. Son doscientos pesos en total.
Very good. That's two hundred pesos in total.

4. ¿Entendiste?

Answer the questions about the conversation.

1. ¿Cuánto cuesta la piña?
   (a) Cien pesos (b) Veinticinco pesos (c) Cincuenta pesos
2. ¿Cuánto cuesta cada mango?
   (a) Veinticinco pesos (b) Cien pesos (c) Diez pesos
3. ¿Qué compra Sol al final?
   (a) La piña y tres mangos (b) Solo tres mangos (c) Dos piñas
4. ¿Con quién habla Sol?
   (a) Con un vendedor (b) Con su vecina (c) Con un camarero

Pregunta para ti



- ¿De qué color es el lapicero que usas más? What colour is the pen you use the most?

Mi lapicero es...

Recuerdos para la familia

Compras regalos para tu familia en una tienda de artesanía. You're buying presents for your family at a craft shop.

Tú: el turista

- Pregunta precios con este, ese, aquel. Ask prices using este, ese, aquel.
- Compara dos cosas. Compare two things.
- Regatea un poco. Haggle a little.

Profesor: el vendedor

- Recomienda: Ese es el mejor. Recommend: That one is the best.
- Baja un poco el precio. Lower the price a little.
- Envuelve el regalo. Wrap the present.

Hablemos



- ¿Qué es eso que tienes ahí? What is that you have there?
  Esto es...
- ¿Cuánto cuestan estas frutas en tu país? How much do these fruits cost in your country?
  Estos mangos cuestan...
- ¿Quién es aquella persona? (mira una foto) Who is that person over there? (look at a photo)
  Aquella es...
- ¿Prefieres esta camisa o esa? Do you prefer this shirt or that one?
  Prefiero esa porque...

Señala y di



Mira la imagen y di:

- Esta fruta es... This fruit is...
- Ese señor lleva... That man is wearing...
- Aquellas casas son... Those houses are...
- ¿Qué es eso? What's that?

¿Este o aquel?

Piensa en un objeto de la sala. El otro pregunta: ¿Es este? ¿Es aquel? Think of an object in the room. The other asks: Is it this one? That one?

- ¿Es este libro? Is it this book?
- ¿Es esa ventana? Is it that window?
- ¿Es aquella puerta? Is it that door over there?
- ¡Sí, es esa! Yes, it's that one!

Aquella mesa



Leo entra en un restaurante con su novia. Quiere una mesa especial. Leo walks into a restaurant with his girlfriend. He wants a special table.
«¿Podemos sentarnos en esa mesa?» — Can we sit at that table?



El camarero dice que esa mesa está reservada. The waiter says that table is reserved.
«Lo siento. Pueden usar esta.» — Sorry. You can use this one.



Leo no quiere esta mesa. Señala aquella, al lado de la ventana. Leo doesn't want this table. He points to that one over there, by the window.
«¿Y aquella?» — And that one over there?



En aquella mesa, Leo saca un anillo… ¡y su novia dice que sí! At that table, Leo takes out a ring… and his girlfriend says yes!
«¿Te quieres casar conmigo?» — Will you marry me?

5. Escribe lo que falta

Write the demonstrative.

1. ¿Podemos sentarnos en _____ mesa? (that)
2. Pueden usar _____. (this one, f.)
3. ¿Y _____? (that one over there, f.)

6. Ordena la historia

Put the story in order.

1. What happened first? Put the story in order.
   - [ ] El camarero dice que esa mesa está reservada.
   - [ ] Leo no quiere esta mesa. Señala aquella, al lado de la ventana.
   - [ ] En aquella mesa, Leo saca un anillo… ¡y su novia dice que sí!
   - [ ] Leo entra en un restaurante con su novia. Quiere una mesa especial.

7. ¿Entendiste la historia?

True or false?

1. Leo va al restaurante con su novia. T F
2. Esa mesa está libre. T F
3. Aquella mesa está al lado de la ventana. T F
4. La novia dice que no. T F

Hablemos más



- ¿Qué hay en aquella calle de tu barrio? What is on that street in your neighborhood?
  En aquella calle hay…
- En el mercado: pide frutas al profesor. At the market: ask the teacher for fruit.
  ¿A cómo están esas…?
- ¿Te acuerdas de aquel verano especial? Do you remember that special summer?
  Sí, aquel verano…
- ¿Qué es esto en tu idioma? (señala algo) What is this in your language? (point at something)
  Eso en mi idioma se dice…

Sala 3 del museo

MUSEO DE LAS CASAS REALES: sala 3
Este cuadro: es un retrato de una familia de 1790.
Esa espada: era de un capitán español.
Aquel mapa: muestra la isla en el siglo XVI.
Estos platos: son de cerámica de Sevilla.
Esas monedas: se usaban en la colonia.
Aquellos muebles: eran de una casa de la Zona Colonial.
Este reloj: todavía funciona.
Fotos: están permitidas, pero sin flash.
Siguiente sala: a la derecha.

8. ¿Entendiste la lectura?

Answer the questions about the text.

1. La espada era de un capitán. T F
2. Los platos son de plástico. T F
3. Se pueden hacer fotos sin flash. T F

4. La siguiente sala está a la izquierda. T F

5. ¿Qué objeto todavía funciona?
   (a) El reloj (b) El mapa (c) La espada

6. ¿Qué muestra el mapa?
   (a) La isla en el siglo XVI (b) Santo Domingo hoy (c) España

7. ¿De dónde son los platos?
   (a) De Sevilla (b) De Santiago (c) De México



LESSON 14 · MODULE 3

Me cae bien

Tu hermano me cae muy bien.

I really like your brother.

People you like · *Expresar gustos hacia personas (hablar de atracción o aprecio)*

Scan for the **interactive lesson**: audio, games and activities

RD Palabras dominicanas

You will hear these on Dominican streets. Learn them from today.

guillao / guillá	stuck-up, showing off = creído, presumido	Anda guillao desde que compró el carro. He has been showing off since he bought the car.
comparón / comparona	stuck-up = creído, presumido	El tipo estaba creído, comparón, como si fuera rico. The guy was full of himself, stuck-up, as if he were rich.
emperrao / emperrá	crazy about someone = muy enamorado	Ese tipo ta emperrao de esa mujer. That guy is crazy about that woman.
aficie	a crush, being head over heels = el enamoramiento, la obsesión	Esa muchacha tiene un aficie del diablo. That girl has one hell of a crush.

Tres maneras

caer bien / mal



Aprecio (o no) a una persona.
To like (or not) someone as a person.
Mi vecino me cae bien.

gustar

Atracción física o romántica.
Physical or romantic attraction.
Me gusta Carlos.

querer / amar



Amor y cariño profundos.
Deep love and affection.
Quiero mucho a mi abuela.

Caer como gustar

me / te / le / nos / les + cae(n)

(A mí) + me cae bien + tu prima

-  ¿Te cae bien el nuevo profesor? Do you like the new teacher?
-  Mis vecinos nos caen muy bien. We really like our neighbors.
-  A Pedro no le cae bien su jefe. Pedro doesn't like his boss.

Más o menos aprecio

Me cae...

- fenomenal really well
- muy bien very well
- bien well

Me cae...

- regular so-so
- mal badly
- fatal terribly

Pregunta para ti



- ¿Qué hace una persona cuando anda guillá o guillao? What does someone do when they are showing off?

Habla de... / Enseña...

1. ¿Cae o caen?

Choose the correct form.

1. Tus amigos me ___ muy bien.



(a) caen (b) cae (c) caigo

2. ¿Te ___ bien la nueva vecina?



(a) cae (b) caen (c) caes

3. A mis padres les ___ mal los vecinos.



(a) caen (b) cae (c) caemos

4. A ella ___ cae bien su jefa.



(a) le (b) les (c) la

5. Para una persona que te atrae dices:



(a) Me gusta. (b) Me cae regular. (c) Me cae fatal.

2. Practica: ¿cae o caen?

Choose the right word.

1. Mis vecinos me ___ muy bien.
   (a) caen (b) cae (c) caigo
2. ¿Te ___ bien tu jefe?
   (a) cae (b) caen (c) caes
3. A nosotros ___ cae fatal ese chico.
   (a) nos (b) les (c) me
4. A Ana le ___ bien sus compañeros.
   (a) caen (b) cae
5. A mis padres ___ cae bien mi novio.
   (a) les (b) le (c) nos

3. Practica: caer bien, gustar, querer

Choose the right verb.

1. Mi abuela es muy importante para mí: la ___ mucho.
   (a) quiero (b) caigo (c) gusto
2. Ese chico es muy guapo: me ___.
   (a) gusta (b) cae (c) quiere
3. Mi profesora es muy simpática: me ___ muy bien.
   (a) cae (b) quiere (c) gusto

4. Admiro ___ mi mamá.
   (a) a (b) de (c) en

5. No me cae bien ___ jefe.
   (a) mi (b) a mi (c) de mi

Me cae bien

Pregúntale al profesor por la gente que le gusta y la que no. Ask your teacher about the people he likes and doesn't like.

- ¿Qué famoso te cae bien? ¿Por qué? Which celebrity do you like? Why?
- ¿Quién te cae mal? Who do you dislike?
- ¿Qué te molesta de la gente? What annoys you about people?
- ¿Qué te encanta de tus amigos? What do you love about your friends?

Así se dice en RD

Same idea: everyday Spanish and Dominican street Spanish.

En todas partes

- creído, presumido stuck-up, showing off
- creído, presumido stuck-up
- muy enamorado crazy about someone
- el enamoramiento, la obsesión a crush, being head over heels

En RD

- Esa muchacha anda guillá de rica. That girl acts like she's rich.
- El tipo estaba creído, comparón, como si fuera rico. The guy was full of himself, stuck-up, as if he were rich.
- Ese tipo ta emperrao de esa mujer. That guy is crazy about that woman.
- Esa muchacha tiene un aficie del diablo. That girl has one hell of a crush.

La fiesta (1/2)



¿Qué tal los amigos de Marta?
How were Marta's friends?

Me cayeron muy bien, son muy simpáticos.
I liked them a lot, they're very nice.





¿Y el chico de la camisa azul?
And the guy in the blue shirt?

Ese me cae fatal. Es muy maleducado.
I can't stand him. He's very rude.



La fiesta (2/2)



Pues a Marta le gusta... ¡mucho!
Well, Marta has a crush on him... a big one!

¿En serio? ¡No puede ser!
Seriously? It can't be!





Sí, dice que es muy inteligente.
Yes, she says he's very smart.

Bueno... a lo mejor tengo que hablar con él otra vez.
Well... maybe I should talk to him again.



4. ¿Entendiste?

Answer the questions about the conversation.

1. ¿Qué piensa Sol de los amigos de Marta?
   (a) Le cayeron muy bien (b) Le cayeron fatal (c) No los conoce
2. ¿Cómo son los amigos de Marta?
   (a) Muy simpáticos (b) Muy maleducados (c) Muy tímidos
3. ¿Por qué le cae fatal a Sol el chico de la camisa azul?
   (a) Porque es muy maleducado (b) Porque es muy tímido (c) Porque es muy serio
4. ¿A quién le gusta mucho el chico de la camisa azul?
   (a) A Marta (b) A Sol (c) Al amigo de Sol

Pregunta para ti



- ¿Te cae bien una persona comparona? ¿Por qué? Do you like a stuck-up person? Why?

No me cae bien porque...

¿Quién te cae mejor?

Elige y explica por qué. Choose and explain why.

- ¿Alguien muy simpático pero impuntual, o serio pero puntual? Someone very friendly but always late, or serious but punctual?
- ¿Un vecino hablador o uno que no saluda? A chatty neighbour or one who never says hello?
- ¿Un jefe exigente o uno desorganizado? A demanding boss or a disorganised one?

Hablemos



- ¿Quién te cae muy bien? Who do you really like?
  Me cae muy bien… porque…
- ¿Te caen bien tus vecinos? Do you like your neighbors?
  Sí, me caen… / No mucho…
- ¿Qué famoso te cae mal? Which famous person do you dislike?
  Me cae mal… porque…
- ¿A quién admiras? Who do you admire?
  Admiro a… porque…

Personas y aprecio



Habla de las personas de tu vida:

- Me cae muy bien… porque… I really like… because…
- No me cae bien… I don't like…
- Quiero mucho a… I love … very much.
- Admiro a… porque es… I admire… because he / she is…

El compañero de viaje

Elijan a una persona famosa para un viaje de una semana. Expliquen por qué les cae bien. Choose a famous person to go on a one-week trip with. Explain why you like them.

- Me cae bien porque… I like him/her because…
- A los dos nos interesa… We're both interested in…
- No me cae bien… porque… I don't like… because…
- Al final elegimos a… In the end we choose…

La compañera de cuarto



Sara tiene una compañera de cuarto nueva, Kim. Al principio, Kim le cae mal. Sara has a new roommate, Kim. At first, Sara doesn't like her.
«¡Pone la música muy alta!» — She plays music really loud!



Pero un día, Kim cocina una cena coreana para Sara. But one day, Kim cooks a Korean dinner for Sara.
«¿Te gusta la comida picante?» — Do you like spicy food?



A Sara le encanta la comida. Hablan toda la noche. Sara loves the food. They talk all night.
«¡Me caes muy bien, Kim!» — I really like you, Kim!



Ahora son muy amigas... y escuchan la música alta juntas. Now they're great friends... and they listen to loud music together.
«¡Sube el volumen!» — Turn it up!

5. Escribe lo que falta

Write the verb.

1. Al principio, Kim le _____ mal. (caer)
2. ¿Te _____ la comida picante? (gustar)
3. ¡Me _____ muy bien, Kim! (caer)

6. Ordena la historia

Put the story in order.

1. What happened first? Put the story in order.
   - ☐ Pero un día, Kim cocina una cena coreana para Sara.
   - ☐ Ahora son muy amigas... y escuchan la música alta juntas.
   - ☐ A Sara le encanta la comida. Hablan toda la noche.
   - ☐ Sara tiene una compañera de cuarto nueva, Kim. Al principio, Kim le cae mal.

7. ¿Entendiste la historia?

True or false?

1. Kim es la compañera nueva. T F
2. A Sara le encanta Kim desde el primer día. T F

3. Kim cocina comida coreana. T F

4. Ahora no se hablan. T F

Hablemos más



- ¿A quién quieres mucho? Who do you love very much?
  Quiero mucho a...
- ¿Qué tipo de persona te cae bien enseguida? What kind of person do you like right away?
  Me caen bien las personas...
- ¿Cómo te cayó el profesor el primer día? What did you think of the teacher on the first day?
  Me cayó...
- ¿Qué compañero de trabajo o de clase te cae mejor? Which coworker or classmate do you like best?
  Me cae mejor... porque...

El profesor nuevo

Marta: ¿Qué tal el profesor nuevo de matemáticas?
Luis: A mí me cae muy bien. Explica muy claro.
Ana: A mí no me cae bien. Da demasiada tarea.
Luis: Bueno, eso sí... pero es muy paciente.
Pedro: A mí me encanta su forma de explicar con ejemplos.
Ana: Y siempre llega tarde. Eso no me gusta nada.
Marta: Mmm... ¿y es simpático?
Pedro: ¡Mucho! Cuenta chistes en clase.
Ana: Sus chistes me caen fatal, ja, ja.
Marta: ¡Ya quiero conocerlo!

8. ¿Entendiste la lectura?

Answer the questions about the text.

1. A Luis le cae bien el profesor. T F
2. El profesor da poca tarea. T F
3. El profesor cuenta chistes. T F
4. Marta ya conoce al profesor. T F
5. ¿A quién no le cae bien el profesor?
   (a) A Ana (b) A Luis (c) A Pedro
6. ¿Qué le gusta a Pedro?
   (a) Su forma de explicar con ejemplos (b) Su ropa (c) Que llega tarde
7. ¿Qué no le gusta a Ana?
   (a) Que llega tarde y da mucha tarea (b) Sus ejemplos (c) Que es paciente



LESSON 15 · MODULE 3

Cuando era pequeño

De joven, mi abuela era muy alegre.

When she was young, my grandmother was very cheerful.

Pretérito imperfecto (describir cómo era alguien)

Scan for the **interactive lesson**: audio, games and activities

RD Palabras dominicanas

You will hear these on Dominican streets. Learn them from today.

la chichigua	the kite = la cometa	En Semana Santa se ven chichiguas por todos lados. At Easter you see kites everywhere.
los muñequitos	cartoons = los dibujos animados	Después prendemos los muñequitos pa' relajarnos. Later we'll put on cartoons to relax.
la canquiña	a hard coconut candy = el dulce duro de coco y leche	Pero vite la canquiña que taba vendiendo la doña, ¡qué buena! But did you see the candy that lady was selling, so good!

Lo que pasaba antes: el imperfecto



De pequeño, jugaba béisbol todos los días. As a kid, I played baseball every day.

Conjugación del imperfecto

Verbs: **jugar, tener, vivir, ser**. See the full table in the interactive lesson (QR).

Verbos regulares

-ar · hablar

- hablaba I used to talk
- hablabas you used to talk
- hablaba he / she used to talk
- hablábamos we used to talk
- hablaban they used to talk

-er / -ir · tener

- tenía I had
- tenías you had
- tenía he / she had
- teníamos we had
- tenían they had

Solo tres irregulares

ser · era, eras, era, éramos, eran
was / used to be

ir · iba, ibas, iba, íbamos, iban
used to go

ver · veía, veías, veía, veíamos, veían
used to see

Pregunta para ti



- Cuando eras pequeño o pequeña, ¿volabas chichigua? When you were little, did you fly kites?

Sí, volaba chichigua con... / No, jugaba a...

¿Para qué sirve?

descripción



Cómo era una persona o un lugar.
What a person or place was like.
Mi abuelo era alto y tenía bigote.

costumbres



Lo que hacíamos siempre.
What we always used to do.
Todos los veranos íbamos al campo.

edad y hora

Edad y hora en el pasado.
Age and time in the past.
Tenía diez años. Eran las tres.

Mi abuela de joven



«Vivía en el campo, en Moca.» — She lived in the countryside, in Moca.



«Tenía el pelo largo y rizado.» — She had long curly hair.



«Era muy alegre y bailaba mucho.» — She was very cheerful and danced a lot.



«Los domingos iba a misa.» — On Sundays she went to Mass.

Así se dice en RD

Same idea: everyday Spanish and Dominican street Spanish.

En todas partes

- la cometa the kite
- los dibujos animados cartoons
- el dulce duro de coco y leche a hard coconut candy

En RD

- Los niños hacen chichiguas con papel. The kids make kites with paper.
- Después prendemos los muñequitos pa' relajarnos. Later we'll put on cartoons to relax.
- Pero vite la canquiña que taba vendiendo la doña, ¡qué buena! But did you see the candy that lady was selling, so good!

1. Conjuga en imperfecto

Choose the correct form.

1. De niño, yo ___ muy tímido. (ser)



(a) era (b) eras (c) soy

2. Mi padre ___ bigote. (tener)



(a) tenía (b) tenían (c) tenió

3. Nosotros ___ al río los domingos. (ir)



(a) íbamos (b) fuimos (c) ibamos

4. ¿Dónde ___ tus abuelos? (vivir)



(a) vivían (b) vivía (c) vivaban

5. Antes mi hermana ___ el pelo corto. (llevar)



(a) llevaba (b) llevía (c) llevó

6. Mi abuelo ___ la televisión todas las noches. (ver)



(a) veía (b) vía (c) vio

2. Practica: el imperfecto

Choose the imperfect.

1. Cuando era joven, mi papá ___ en Nueva York. (vivir)
   (a) vivía (b) vivió (c) vive
2. Nosotros ___ al campo todos los veranos. (ir)
   (a) íbamos (b) fuimos (c) vamos
3. Mi abuela ___ el pelo largo. (tener)
   (a) tenía (b) tuvo (c) tiene
4. ¿Qué programas ___ tú de pequeño? (ver)
   (a) veías (b) viste (c) ves
5. Mis hermanos y yo ___ mucho. (jugar)
   (a) jugábamos (b) jugamos (c) jugaban
6. ___ las tres de la tarde. (ser)
   (a) Eran (b) Fueron (c) Era

3. Practica: escribe el imperfecto

Write the verb in the imperfect.

1. Antes yo (TRABAJAR) _____ en un banco.
2. Mi abuelo (SER) _____ muy alto.
3. Ellos (COMER) _____ juntos los domingos.
4. Tú (IR) _____ a la playa cada verano.
5. Nosotros (VIVIR) _____ en el campo.

Cuando era pequeño

Cuenta cómo era tu vida de niño. El profesor cuenta la suya. Tell what your life was like as a child. Your teacher tells about his.

- Vivía en... I lived in...
- Mi casa era... My house was...
- Siempre jugaba a... I always played...
- Mi comida favorita era... My favourite food was...

Pregunta para ti



- ¿Qué muñequitos veías cuando eras niño o niña? Which cartoons did you watch as a child?

Veía...

La foto vieja (1/2)



Abuelo, ¿quién es este chico de la foto?
Grandpa, who's this boy in the photo?

¡Soy yo! Tenía veinte años.
It's me! I was twenty.





¡Qué flaco eras! Y tenías mucho pelo.
You were so thin! And you had lots of hair.

Sí, y jugaba béisbol todos los días.
Yes, and I played baseball every day.



La foto vieja (2/2)



¿Y la abuela cómo era?
And what was Grandma like?

Era la muchacha más bonita del pueblo.
She was the prettiest girl in town.





¿Y cómo la conociste?
And how did you meet her?

En una fiesta del pueblo. Ella bailaba y yo la miraba toda la noche.
At a town party. She was dancing and I watched her all night.



4. ¿Entendiste?

Answer the questions about the conversation.

1. ¿Quién es el chico de la foto?
   (a) El abuelo (b) Un vecino (c) El padre de la nieta
2. ¿Cuántos años tenía el abuelo en la foto?
   (a) Veinte (b) Diez (c) Treinta
3. ¿Qué hacía el abuelo todos los días?
   (a) Jugaba béisbol (b) Bailaba (c) Iba al río
4. ¿Cómo era la abuela, según el abuelo?
   (a) La muchacha más bonita del pueblo (b) Muy tímida (c) Muy seria



Mi escuela

¿Cómo era tu escuela? Compárala con esta. What was your school like? Compare it with this one.

- Mi escuela era... My school was...
- Los profesores eran... The teachers were...
- En el recreo... At break time...
- ¿Te gustaba ir a la escuela? Did you like going to school?

Hablemos



- ¿Dónde vivías cuando eras pequeño? Where did you live when you were little?
  Cuando era pequeño vivía en...
- ¿Cómo eras de niño? What were you like as a child?
  Era un niño muy... / una niña...
- ¿A qué jugabas? What did you play?
  Jugaba a... con...
- ¿Cómo se llamaba tu primer maestro? What was your first teacher's name?
  Se llamaba...

Cuando eras pequeño



Describe cómo eras de pequeño/a:

- Cuando era pequeño/a, vivía en... When I was little, I lived in...
- Era un niño / una niña... I was a ... child.
- Tenía el pelo... I had ... hair.
- Todos los días... Every day...
- Mi mejor amigo/a se llamaba... y era... My best friend was called... and was...

¿Quién era?

Describe cómo era una persona famosa de niño o de joven. El otro adivina. Describe what a famous person was like as a child or as a young person. The other person guesses.

- Era un niño muy… He was a very… child.
- Vivía en… He lived in…
- Le gustaba… He liked…
- Ahora es… Now he's…

Cuando la abuela era joven



Lucía le pregunta a su abuela cómo era su vida a los quince años. Lucía asks her grandma what her life was like at fifteen.
«Uy, eso fue hace mucho…» — Oh, that was a long time ago…



La abuela vivía en el campo. No había luz ni televisión. Grandma lived in the countryside. There was no electricity or TV.
«Era otra vida.» — It was another life.



Todos los días caminaba una hora para ir a la escuela. Every day she walked for an hour to get to school.
«¡Una hora de ida y otra de vuelta!» — An hour there and another back!



Por las noches, la familia contaba historias y bailaba. Era muy feliz. In the evenings, the family told stories and danced. She was very happy.
«¡Y bailaba mejor que tú!» — And I danced better than you!

5. Escribe lo que falta

Write the verb in the imperfect.

1. La abuela _____ en el campo. (vivir)
2. No _____ luz. (haber)
3. _____ una hora para ir a la escuela. (caminar)
4. La abuela _____ muy feliz. (ser)

6. Ordena la historia

Put the story in order.

1. What happened first? Put the story in order.
   - [ ] La abuela vivía en el campo. No había luz ni televisión.
   - [ ] Todos los días caminaba una hora para ir a la escuela.
   - [ ] Por las noches, la familia contaba historias y bailaba. Era muy feliz.
   - [ ] Lucía le pregunta a su abuela cómo era su vida a los quince años.

7. ¿Entendiste la historia?

True or false?

1. La abuela vivía en el campo. T F
2. Había televisión en su casa. T F
3. Caminaba una hora para ir a la escuela. T F
4. La abuela no bailaba. T F

Hablemos más



- ¿Qué comida te gustaba de niño? What food did you like as a child?
  Me gustaba mucho...
- ¿Qué hacías en las vacaciones? What did you do on vacation?
  En las vacaciones iba a...
- ¿Tenías mascota? Did you have a pet?
  Sí, tenía... / No, no tenía...
- ¿Qué querías ser de mayor? What did you want to be when you grew up?
  Quería ser...

Santo Domingo en los años sesenta · Parte 1

En los años sesenta, Santo Domingo era una ciudad mucho más pequeña. Había pocos carros y mucha gente caminaba o iba en bicicleta. Los niños jugaban en la calle hasta la noche. No había centros comerciales: la gente compraba en el mercado y en los colmados. Las familias escuchaban la radio juntas por la noche.

Santo Domingo en los años sesenta · Parte 2

Muchas casas tenían un patio con árboles de mango y aguacate. Los jóvenes bailaban merengue en los clubes los sábados. El malecón era el lugar favorito para pasear. La vida era más lenta y más tranquila. Hoy la ciudad es enorme, pero el malecón sigue siendo especial.

8. ¿Entendiste la lectura?

Answer the questions about the text.

1. Antes había pocos carros. T F
2. Había muchos centros comerciales. T F

3. Los niños jugaban en la calle. T F

4. La vida era más rápida que hoy. T F

5. ¿Dónde compraba la gente?

(a) En el mercado y en los colmados (b) En centros comerciales (c) Por internet

6. ¿Qué escuchaban las familias por la noche?

(a) La radio (b) Discos de rock (c) La televisión

7. ¿Cuál era el lugar favorito para pasear?

(a) El malecón (b) El parque (c) El centro comercial



LESSON 16 · MODULE 3

¿De quién es?

—¿Es tuyo? —Sí, es mío.

—Is it yours? —Yes, it's mine.

Posesivos (decir pertenencia)

Scan for the **interactive lesson**: audio, games and activities

RD Palabras dominicanas

You will hear these on Dominican streets. Learn them from today.

la cédula	national ID card = documento de identidad	Necesito tu número de cédula. I need your ID number.
los papeles	the papers, the immigration status = la documentación migratoria	Está esperando los papeles. He's waiting on his papers.
los motetes	your stuff, your things = los bártulos, las pertenencias	Toma tus motetes y lárgate de aquí. Take your things and get out of here.

Dos tipos de posesivos

Antes del nombre

- mi libro my book
- tu casa your house
- su carro his / her car
- nuestra familia our family
- sus amigos their friends

Después · solos

- el libro es mío the book is mine
- la casa es tuya the house is yours
- el carro es suyo the car is his / hers
- la familia nuestra our family
- los amigos suyos their friends

Posesivos tónicos

yo · mío · mía mine	**tú · tuyo · tuya** yours	**él / ella / usted · suyo · suya** his / hers / yours	**nosotros · nuestro · nuestra** ours
vosotros · vuestro · vuestra yours (Spain)	**ellos / ustedes · suyo · suya** theirs / yours		

Es mío / Es el mío

el mío / la mía = sustituye al nombre

—¿Es tu mochila? + —Sí, es mía. + La mía es roja.

-  Este celular es mío. This phone is mine.
-  —¿Tu casa es grande? —La mía es pequeña. —Is your house big? —Mine is small.
- Unos amigos míos viven en Santiago. Some friends of mine live in Santiago.

Pregunta para ti



- ¿Llevas tu cédula o tu pasaporte siempre contigo? Do you always carry your ID card or passport?

Sí, siempre llevo... / No...

1. ¿Mío o mía?

Choose the correct possessive.

1. La mochila es ___ (yo).



(a) mía (b) mío (c) mi

2. Los zapatos son ___ (tú).



(a) tuyos (b) tuyo (c) tus

3. El carro es ___ (ella).



(a) suyo (b) suya (c) su

4. Las llaves son ___ (nosotros).



(a) nuestras (b) nuestros (c) nuestra

5. —¿Es tu libro? —Sí, es ___.



(a) mío (b) mi (c) mía

2. Practica: mío, tuyo, suyo, nuestro

Choose the possessive.

1. Este carro es ___ (nosotros).
   (a) nuestro (b) nuestra (c) nuestros
2. ¿Estas llaves son ___ (tú)?
   (a) tuyas (b) tuyos (c) tus
3. El libro es ___ (él).
   (a) suyo (b) suya (c) su
4. Las fotos son ___ (yo).
   (a) mías (b) míos (c) mis
5. Ese perro es ___ (ellos).
   (a) suyo (b) suyos (c) sus

3. Practica: el mío, la tuya...

Choose the right word.

1. Tu casa es grande, pero la ___ es pequeña. (yo)
   (a) mía (b) mío (c) mi
2. Mis zapatos son negros. ¿Y los ___? (tú)
   (a) tuyos (b) tuyas (c) tus
3. Un amigo ___ vive en Santiago. (yo)
   (a) mío (b) mi (c) mía
4. Nuestro hotel es bueno. ¿Y el ___? (ustedes)
   (a) suyo (b) sus (c) su
5. Esa idea es ___ (ella), no mía.
   (a) suya (b) suyo (c) su

Objetos perdidos



En la oficina de objetos perdidos: describe tu objeto para recuperarlo. At the lost-property office: describe your object to get it back.

- Es mi mochila: es azul y... It's my backpack: it's blue and...
- Mis llaves tienen... My keys have...
- ¿Esa es la tuya? Is that one yours?
- No, la mía es... No, mine is...

Así se dice en RD

Same idea: everyday Spanish and Dominican street Spanish.

En todas partes

- documento de identidad national ID card
- la documentación migratoria the papers, the immigration status
- los bártulos, las pertenencias your stuff, your things

En RD

- Se me quedó la cédula en la casa. I left my ID at home.
- Ya tiene los papeles al día. He already has his papers in order.
- Toma tus motetes y lárgate de aquí. Take your things and get out of here.

Objetos perdidos (1/2)



¿De quién es este bolso?
Whose bag is this?

No es mío. Creo que es de Laura.
It's not mine. I think it's Laura's.





¿Y estas gafas? ¿Son tuyas?
And these glasses? Are they yours?

¡Sí, son mías! Gracias.
Yes, they're mine! Thank you.



Objetos perdidos (2/2)



¿Y el celular?
And the phone?

Es suyo, del profesor.
It's his, the teacher's.





¿Y esta chaqueta azul? ¿Es tuya también?
And this blue jacket? Is it yours too?

No, la mía es negra. Esa es de Carlos.
No, mine is black. That one's Carlos's.



4. ¿Entendiste?

Answer the questions about the conversation.

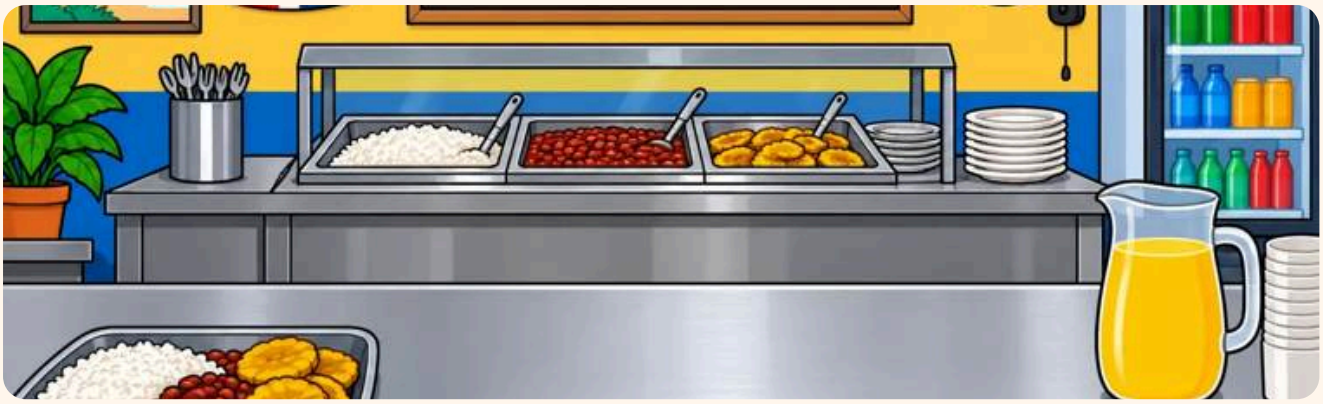
1. ¿De quién es el bolso?
   (a) De Laura (b) De Sol (c) De la profesora
2. ¿Qué es de Sol?
   (a) Las gafas (b) El bolso (c) El celular
3. ¿De quién es el celular?
   (a) Del profesor (b) De Laura (c) De Sol
4. ¿Quién pregunta de quién son las cosas?
   (a) La profesora (b) Laura (c) El profesor

Pregunta para ti



- ¿Dónde guardas tus papeles importantes? Where do you keep your important papers?

Guardo mis papeles en...



Después de la cena

¿De quién es cada cosa? Imagina y usa mío, tuyo, suyo... Whose is each thing? Imagine and use mío, tuyo, suyo...

- Este vaso es mío. This glass is mine.
- ¿Ese plato es tuyo? Is that plate yours?
- Las servilletas son suyas. The napkins are theirs.
- ¿Qué olvidas tú siempre en las fiestas? What do you always forget at parties?

Hablemos



- ¿Este bolígrafo es tuyo? Is this pen yours?
  Sí, es mío. / No, no es mío.
- Mi casa es pequeña. ¿Y la tuya? My house is small. And yours?
  La mía es...
- ¿Cómo es tu teléfono? ¿Y el del profesor? What is your phone like? And the teacher's?
  El mío es... El suyo...
- ¿Qué haces si encuentras algo que no es tuyo? What do you do if you find something that isn't yours?
  Busco a su dueño...

Tus cosas



Compara tus cosas con las de un compañero:

- Mi mochila es... La tuya es... My backpack is... Yours is...
- Este ... es mío. This ... is mine.
- Un amigo mío... A friend of mine...
- Nuestra casa es... Our house is...

Mis cosas

Dos verdades y una mentira sobre tus cosas. Two truths and a lie about your things.

- Mi carro es… My car is…
- Mis zapatos favoritos son… My favourite shoes are…
- La casa de mis padres es… My parents' house is…
- Profesor: ¿cuál es la mentira? Teacher: which one is the lie?

¿De quién es este perro?



En el parque, un perro pequeño sigue a Tito. In the park, a small dog follows Tito.
«¿Es tuyo este perro?» — Is this dog yours?



Tito dice que no es suyo. Pregunta a todos en el parque. Tito says it isn't his. He asks everyone in the park.
«¿Es suyo, señora?» — Is it yours, ma'am?



Nadie dice que es suyo. El perro tiene un collar con una dirección. Nobody says it's theirs. The dog has a collar with an address.
«Mira: calle Duarte, 15.» — Look: 15 Duarte Street.



Tito lleva el perro a esa casa. ¡Es de su profesora de piano! Tito takes the dog to that house. It belongs to his piano teacher!
«¡Mi Toby! ¡Gracias, Tito!» — My Toby! Thanks, Tito!

5. Escribe lo que falta

Write the possessive.

1. ¿Es _____ este perro? (yours, informal)
2. ¿Es _____, señora? (yours, formal)
3. ¡ _____ Toby! (my)

6. Ordena la historia

Put the story in order.

1. What happened first? Put the story in order.
   - [ ] Tito dice que no es suyo. Pregunta a todos en el parque.
   - [ ] Tito lleva el perro a esa casa. ¡Es de su profesora de piano!
   - [ ] Nadie dice que es suyo. El perro tiene un collar con una dirección.
   - [ ] En el parque, un perro pequeño sigue a Tito.

7. ¿Entendiste la historia?

True or false?

1. Un perro sigue a Tito. T F
2. El perro es de Tito. T F
3. El perro tiene un collar. T F
4. El perro es del policía del parque. T F

Hablemos más



- ¿Prestas tus cosas? Do you lend your things?
  Sí, presto las mías... / No...
- ¿Tienes un amigo tuyo en otro país? Do you have a friend of yours in another country?
  Sí, un amigo mío vive en...
- ¿Cómo es nuestra clase comparada con otras? What is our class like compared to others?
  La nuestra es...
- ¿Perdiste algo tuyo alguna vez? Did you ever lose something of yours?
  Sí, perdí mi...

El grupo de los vecinos

Rosa: Buenos días. Encontré unas llaves en la escalera. ¿Son suyas, don Julio?
Don Julio: No, las mías están aquí. ¿Son tuyas, Pedro?
Pedro: No, las mías las tengo en el bolsillo.
Carmen: ¡Son mías! Las busqué toda la mañana.
Rosa: Perfecto, Carmen. Están en mi casa, en el segundo piso.
Carmen: ¡Mil gracias! Paso a buscarlas a las seis.
Pedro: Por cierto, ¿de quién es el carro rojo de la entrada?
Don Julio: Es de mi hijo. Lo mueve ahora mismo.
Pedro: Gracias. Mi carro no puede salir.
Rosa: ¡Qué grupo tan útil!

8. ¿Entendiste la lectura?

Answer the questions about the text.

1. Rosa encontró unas llaves. T F
2. Las llaves son de don Julio. T F
3. El carro rojo es del hijo de don Julio. T F

4. Pedro no encuentra sus llaves. T F

5. ¿De quién son las llaves?

(a) De Carmen (b) De Pedro (c) De don Julio

6. ¿Dónde encontró Rosa las llaves?

(a) En la escalera (b) En la calle (c) En el carro

7. ¿Cuál es el problema de Pedro?

(a) Su carro no puede salir (b) Perdió sus llaves (c) No tiene carro



LESSON 17 · MODULE 4

En la cocina

¿Dónde está la sartén?

Where's the frying pan?

In the kitchen · *Cocina (hablar de utensilios/acciones)*

Scan for the **interactive lesson**: audio, games and activities

RD Palabras dominicanas

You will hear these on Dominican streets. Learn them from today.

el caldero	the heavy pot = la olla pesada	Saca el caldero grande para el arroz. Get out the big pot for the rice.
el sazón	seasoning; a knack for cooking = el punto de sabor	A esto le falta sazón. / Ella tiene buen sazón. This needs seasoning. / She's got a great hand in the kitchen.
la olla de presión	the pressure cooker = olla exprés	Pon la habichuela en la olla de presión. Put the beans in the pressure cooker.
el fogón	the wood or coal stove = la cocina de leña o carbón	Eso sabe mejor hecho en fogón. That tastes better cooked over the fire.

Utensilios



la olla
pot



la sartén
frying pan



el caldero
cauldron pot



la tabla de cortar
cutting board



el cucharón
ladle



el rallador
grater

Aparatos



el horno
oven



la licuadora
blender



la batidora
mixer



la estufa
stove



el microondas
microwave



la nevera
fridge

Acciones



cortar
to cut



pelar
to peel



hervir
to boil



freír
to fry



hornear
to bake



mezclar
to mix

Pregunta para ti



- ¿Qué cocinas en el caldero grande? What do you cook in the big heavy pot?

En el caldero cocino...

1. ¿Qué usas?

Choose the right utensil.

1. Para freír un huevo uso...



(a) la sartén (b) la licuadora (c) el rallador

2. Para hacer un jugo uso...



(a) la licuadora (b) el horno (c) la olla

3. Para servir la sopa uso...



(a) el cucharón (b) el cuchillo (c) la batidora

4. Para hornear un bizcocho uso...



(a) el horno (b) la sartén (c) la tabla

5. Para rallar queso uso...



(a) el rallador (b) el caldero (c) el microondas

2. Practica: ¿qué usas?

Choose the utensil or appliance.

1. Para cortar la cebolla uso ___.
   (a) la tabla de cortar (b) la licuadora (c) el horno
2. Para hornear un pastel uso ___.
   (a) el horno (b) la sartén (c) el rallador
3. Para hervir el agua uso ___.
   (a) la olla (b) la batidora (c) el cucharón
4. Para rallar el queso uso ___.
   (a) el rallador (b) la olla (c) la nevera
5. Para servir el sancocho uso ___.
   (a) el cucharón (b) el rallador (c) la tabla de cortar

3. Practica: las acciones de la cocina

Choose the right verb.

1. Primero ___ las papas: les quito la piel.
   (a) pelo (b) frío (c) horneo
2. El agua ___ a 100 grados.
   (a) hierve (b) herve (c) hirve

3. ___ los huevos con el azúcar.
   (a) Mezclo (b) Pelo (c) Corto

4. Los tostones se ___ en aceite.
   (a) fríen (b) frían (c) freen

5. El pan se ___ en el horno.
   (a) hornea (b) hierve (c) fríe

¿Qué utensilio es?

Describe un utensilio de cocina sin decir el nombre. El otro adivina. Describe a kitchen utensil without saying its name. The other person guesses.

- Sirve para cortar. It's used for cutting.
- Sirve para freír huevos. It's used for frying eggs.
- Se usa para hacer jugos. It's used to make juices.
- Ahora tú. Now you.

Así se dice en RD

Same idea: everyday Spanish and Dominican street Spanish.

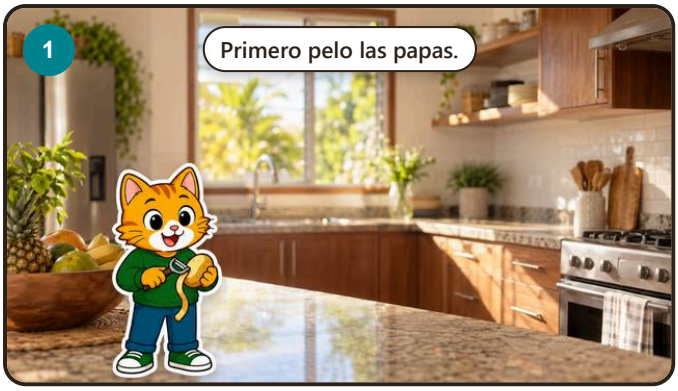
En todas partes

- la olla pesada the heavy pot
- el punto de sabor seasoning; a knack for cooking
- olla exprés the pressure cooker
- la cocina de leña o carbón the wood or coal stove

En RD

- El arroz se pega en el caldero. The rice sticks to the pot.
- Esta carne tiene buena sazón. This meat is well seasoned.
- La olla de presión ahorra tiempo. The pressure cooker saves time.
- En el campo cocinan en fogón. In the countryside they cook on a wood stove.

Leo cocina



«Primero pelo las papas.» — First I peel the potatoes.



«Luego corto la cebolla.» — Then I cut the onion.



«Frío todo en la sartén.» — I fry everything in the pan.



«¡Y a comer!» — And let's eat!

¿Me prestas...? (1/2)



Vecina, ¿me prestas tu licuadora?
Neighbor, can you lend me your blender?

Claro. ¿Qué vas a hacer?
Sure. What are you going to make?





Un jugo de chinola para la cena.
A passion fruit juice for dinner.

¡Qué rico! Aquí la tienes.
Yum! Here you go.



¿Me prestas...? (2/2)



Gracias. ¿Y me prestas también un cuchillo grande?
Thanks. And could you lend me a big knife too?

Sí, toma. ¿Necesitas una tabla para cortar?
Yes, here. Do you need a cutting board?





No, tengo una. Te lo devuelvo todo esta noche.
No, I have one. I'll give it all back tonight.

Tranquila. ¡Y guárdame un vaso de jugo!
No rush. And save me a glass of juice!



4. ¿Entendiste?

Answer the questions about the conversation.

1. ¿Qué le pide la vecina a Sol?
   (a) La licuadora (b) La sartén (c) El horno
2. ¿Qué va a hacer la vecina?
   (a) Un jugo de chinola (b) Una sopa (c) Un bizcocho
3. ¿Para cuándo es el jugo?
   (a) Para la cena (b) Para el desayuno (c) Para el almuerzo
4. ¿Le presta Sol la licuadora?
   (a) Sí, claro (b) No, la necesita (c) No tiene licuadora

Pregunta para ti



- ¿Quién tiene el mejor sazón de tu familia? Who has the best knack for cooking in your family?

El mejor sazón lo tiene...

Hablemos



- ¿Qué aparatos hay en tu cocina? What appliances are in your kitchen?
  En mi cocina hay...
- ¿Qué utensilio usas más? Which utensil do you use most?
  Uso mucho...
- ¿Sabes freír, hornear y hervir? Do you know how to fry, bake and boil?
  Sé... pero no sé...
- ¿Qué cocinas cuando tienes poco tiempo? What do you cook when you have little time?
  Cuando tengo poco tiempo...

Cocinamos juntos

Preparan la cena juntos por videollamada. You're cooking dinner together on a video call.

Tú: el cocinero nuevo

- Pregunta qué utensilios necesitas. Ask what utensils you need.
- Di qué estás haciendo. Say what you're doing.
- Pregunta si ya está listo. Ask if it's ready yet.

Profesor: el experto

- Da instrucciones. Give instructions.
- Corrige un error. Correct a mistake.
- Celebra el resultado. Celebrate the result.

Tu cocina



Mira la imagen y di:

- En mi cocina hay… In my kitchen there is…
- Uso mucho… I use… a lot.
- Nunca uso… I never use…
- Sé freír / hornear / hervir… I know how to fry / bake / boil…

Mira el cuadro

Vieja friendo huevos · Diego Velázquez (1618), National Galleries of Scotland, Edimburgo. See it in the interactive lesson.

1. ¿Qué está cocinando la mujer? What is the woman cooking?
2. ¿Qué utensilios de cocina ves? What kitchen utensils do you see?
3. ¿Qué lleva el niño en las manos? What is the boy holding?
4. ¿Qué sabes cocinar tú? ¿Cómo lo preparas? What can you cook? How do you make it?

En la cocina

Elige y explica por qué. Choose and explain why.

- ¿Cocinar o fregar? Cook or wash up?
- ¿Horno o microondas? Oven or microwave?
- ¿Cocinar con receta o improvisar? Cook with a recipe or improvise?
- ¿Una cocina grande o un comedor grande? A big kitchen or a big dining room?

RD Cultura: El sofrito

La base de casi todo lo que se cocina · The base almost everything is built on

Ajo, cebolla, ají cubanela y cilantro (o culantro ancho), picados bien finos y sofritos en un poco de aceite. Sobre esa base se levanta el arroz, las habichuelas, el guiso y el sancocho.

Cada casa tiene su versión y todo el mundo jura que la de su mamá es distinta. Muchas familias lo preparan en cantidad y lo guardan en la nevera para la semana.

♪ La licuadora sin tapa



Sofía quiere hacer un batido de fresa para su mamá. Sofía wants to make a strawberry smoothie for her mom.
«¡Sorpresa para mami!» — A surprise for mom!



Pone fresas, leche y azúcar en la licuadora... pero olvida la tapa. She puts strawberries, milk and sugar in the blender... but forgets the lid.
«Y ahora... ¡a licuar!» — And now... blend!



¡La cocina está toda rosada! Hay batido en las paredes y en el techo. The kitchen is all pink! There's smoothie on the walls and the ceiling.
«¡Ay, no!» — Oh no!



La mamá llega, mira la cocina y se ríe. Mom arrives, looks at the kitchen and laughs.
«Bueno... ¡trae una esponja!» — Well... bring a sponge!

5. Escribe lo que falta

Write the word.

1. Pone las fresas en la _____ . (blender)
2. Olvida la _____ . (lid)
3. ¡Trae una _____ ! (sponge)

6. Ordena la historia

Put the story in order.

1. What happened first? Put the story in order.
   - [ ] Pone fresas, leche y azúcar en la licuadora… pero olvida la tapa.
   - [ ] La mamá llega, mira la cocina y se ríe.
   - [ ] ¡La cocina está toda rosada! Hay batido en las paredes y en el techo.
   - [ ] Sofía quiere hacer un batido de fresa para su mamá.

7. ¿Entendiste la historia?

True or false?

1. Sofía hace un batido. T F
2. Sofía pone la tapa. T F
3. La cocina queda rosada. T F
4. La mamá se enoja mucho. T F

Hablemos más



- ¿Usas el microondas todos los días? Do you use the microwave every day?
  Sí, lo uso para… / No…
- ¿Qué aparato quieres comprar? Which appliance do you want to buy?
  Quiero comprar…
- ¿Pides cosas prestadas a tus vecinos? Do you borrow things from your neighbors?
  A veces les pido…
- Pídele algo prestado al profesor. Ask the teacher to lend you something.
  ¿Me prestas tu…?

La olla arrocera

OLLA ARROCERA RÁPIDA: instrucciones
Paso 1: lava el arroz con agua fría.
Paso 2: pon el arroz en la olla.
Paso 3: añade el agua: dos tazas por cada taza de arroz.
Paso 4: echa un poco de sal y una cucharada de aceite.
Paso 5: cierra bien la tapa.
Paso 6: aprieta el botón «Cocinar».
Paso 7: espera veinte minutos.
Importante: no abrir la tapa mientras cocina.
Limpieza: lava la olla con agua y jabón, sin esponja de metal.

8. ¿Entendiste la lectura?

Answer the questions about the text.

1. Primero lavas el arroz. T F
2. Necesitas una taza de agua por cada taza de arroz. T F
3. El arroz tarda veinte minutos. T F

4. Puedes usar una esponja de metal. T F

5. ¿Cuánta agua necesitas para una taza de arroz?
   (a) Dos tazas (b) Una taza (c) Tres tazas

6. ¿Qué echas con la sal?
   (a) Una cucharada de aceite (b) Azúcar (c) Leche

7. ¿Qué botón aprietas?
   (a) «Cocinar» (b) «Calentar» (c) «Apagar»



LESSON 18 · MODULE 4

Frutas y verduras

¿Qué lleva la ensalada?

What's in the salad?

Fruit and vegetables · *Vocabulario de fruta y verdura (nombrar ingredientes)*

Scan for the **interactive lesson**: audio, games and activities

RD Palabras dominicanas

You will hear these on Dominican streets. Learn them from today.

la guanábana	soursop = la guanábana	Hazme un jugo de guanábana. Make me a soursop juice.
víveres	root vegetables and plantains = tubérculos y plátanos	Necesito víveres para el sancocho. I need root vegetables for the sancocho.
un ñame	a yam; a huge one; a dunce = la vianda; algo enorme; un bruto	Se comió un ñame. He ate a whole yam.
la chinola	passion fruit = maracuyá	Un jugo de chinola bien frío. An ice-cold passion fruit juice.

Verduras



el tomate
tomato



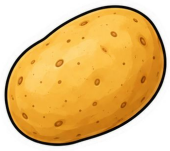
la cebolla
onion



el ajo
garlic



la zanahoria
carrot



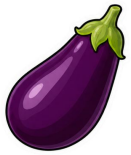
la papa
potato



la lechuga
lettuce



el ají
bell pepper



la berenjena
eggplant



la auyama
squash

Frutas



el guineo
banana



la chinola
passion fruit



la lechosa
papaya



la piña
pineapple



el mango
mango



la guayaba
guava

Así lo dicen

República Dominicana

- guineo banana
- chinola passion fruit
- lechosa papaya
- auyama squash

Otros países

- plátano / banana banana
- maracuyá passion fruit
- papaya papaya
- calabaza squash

Pregunta para ti



- ¿Probaste el jugo de guanábana? ¿Te gustó? Have you tried soursop juice? Did you like it?

Sí, me gustó… / No, nunca lo probé.

1. ¿Qué es?

Look at the picture and choose.

1. ¿Qué es?



(a) la zanahoria (b) la papa (c) el ajo

2. ¿Qué es?



(a) la chinola (b) la guayaba (c) el coco

3. ¿Qué es?



(a) la berenjena (b) la lechuga (c) la cebolla

4. ¿Qué es?



(a) la lechosa (b) la sandía (c) la piña

5. ¿Qué es?



(a) el ajo (b) el tomate (c) el ají

2. Practica: ¿qué lleva?

Choose the fruit or vegetable.

1. El sancocho lleva carne, yuca y ___.
   (a) plátano (b) chinola (c) lechosa
2. La ensalada lleva lechuga y ___.
   (a) tomate (b) guineo (c) guayaba
3. El jugo de ___ es amarillo y ácido.
   (a) chinola (b) ajo (c) papa
4. La ___ es naranja por dentro y se usa para la sopa.
   (a) auyama (b) lechuga (c) cebolla
5. El ___ es pequeño, blanco y huele fuerte.
   (a) ajo (b) mango (c) tomate

3. Practica: en el mercado

Choose the right word.

1. ¿Qué ___ el jugo? —Chinola, agua y azúcar.
   (a) lleva (b) llevas (c) llevo

2. En la República Dominicana se dice lechosa; en otros países se dice ___.
   (a) papaya (b) piña (c) pera
3. En la República Dominicana se dice chinola; en otros países se dice ___.
   (a) maracuyá (b) mango (c) coco
4. Una libra de ___, por favor.
   (a) tomates (b) tomatos (c) tomate
5. Esta lechosa está ___: ya se puede comer.
   (a) madura (b) cruda (c) salada

Frutas tropicales

Ordena de tu favorita a la que menos te gusta. ¿Las probaste todas? Rank from your favourite to your least favourite. Have you tried them all?

- el mango mango
- la chinola passion fruit
- la lechosa papaya
- la piña pineapple
- el guineo banana

Lleva / tiene

llevar = tener como ingrediente

La ensalada + lleva + lechuga, tomate y cebolla

-  El sancocho lleva carne, yuca y plátano. Sancocho has meat, cassava and plantain.
-  ¿Qué lleva el jugo? — Chinola, agua y azúcar. What's in the juice? — Passion fruit, water and sugar.

Así se dice en RD

Same idea: everyday Spanish and Dominican street Spanish.

En todas partes

- la guanábana soursop
- tubérculos y plátanos root vegetables and plantains
- la vianda; algo enorme; un bruto a yam; a huge one; a dunce
- maracuyá passion fruit

En RD

- Hazme un jugo de guanábana. Make me a soursop juice.
- Compra víveres en el mercado. Buy root vegetables at the market.
- Ere' un ñame, ¿cómo tú va' a comprá eso tan caro? You're a dunce — how are you going to buy that so expensive?
- Compra chinolas para el jugo. Buy passion fruit for the juice.

En el mercado (1/2)



¿Qué le doy, mi amor?
What can I get you, dear?

Una libra de tomates y dos cebollas.
A pound of tomatoes and two onions.





¿Algo más?
Anything else?

Sí, una lechosa madura.
Yes, a ripe papaya.



En el mercado (2/2)



Esta está buenísima. ¿Algo más?
This one is really good. Anything else?

No, eso es todo, gracias.
No, that's all, thanks.





Son 230 pesos, mi amor.
That's 230 pesos, dear.

Aquí tiene. ¡Hasta la próxima semana!
Here you go. See you next week!



El batido sorpresa

Juntos, inventen un batido o una ensalada con tres frutas o verduras. Together, invent a smoothie or a salad with three fruits or vegetables.

- Ponemos... We put in...
- Le añadimos... We add...
- Se llama... It's called...
- ¿Te gusta la idea? Do you like the idea?

4. ¿Entendiste?

Answer the questions about the conversation.

1. ¿Cuántos tomates compra Sol?
   (a) Una libra (b) Dos libras (c) Tres tomates
2. ¿Cuántas cebollas pide Sol?
   (a) Dos (b) Una (c) Tres
3. ¿Qué fruta compra Sol?
   (a) Una lechosa (b) Una piña
   (c) Unos mangos
4. ¿Cómo quiere Sol la lechosa?
   (a) Madura (b) Verde (c) Pequeña

Pregunta para ti



- ¿Qué víveres compras para hacer un sancocho? Which root vegetables do you buy to make a sancocho?

Compro yuca, ...

Hablemos



- ¿Cuál es tu fruta favorita? What is your favorite fruit?
  Mi fruta favorita es...
- ¿Qué verdura no te gusta? Which vegetable don't you like?
  No me gusta... porque...
- ¿Cuántas frutas comes al día? How many pieces of fruit do you eat a day?
  Como... al día.
- ¿Qué lleva tu ensalada favorita? What goes in your favorite salad?
  Lleva... y...

Tu ensalada



Inventa una ensalada:

- Mi ensalada lleva... My salad has...
- No me gusta... porque... I don't like... because...
- Mi fruta favorita es... My favorite fruit is...
- En mi país se dice... In my country we say...



La frutería

¿Qué frutas y verduras ves? ¿Cuáles compras? What fruits and vegetables do you see? Which ones do you buy?

- Hay… There are…
- Los tomates están… The tomatoes are…
- Compro… porque… I buy… because…
- ¿Qué fruta no hay en tu país? Which fruit isn't found in your country?

Cultura: El plátano

Una fruta, seis platos distintos · One fruit, six different dishes

El plátano verde y el maduro son la misma fruta en dos momentos, y dan platos que no se parecen: verde hervido y majado es mangú; verde frito y aplastado es tostón; verde con chicharrón en el pilón es mofongo; maduro frito es dulce y va con casi todo.

Por eso «plátano» no traduce bien a «banana»: el plátano se cocina, el guineo se come crudo. Si pides plátano esperando un guineo, te van a traer otra cosa.

El huerto del abuelo



Tito pasa el verano en el campo con su abuelo, que tiene un huerto. Tito spends the summer in the countryside with his grandpa, who has a vegetable garden.
«Ven, te enseño mi huerto.» — Come, I'll show you my garden.



En el huerto hay tomates, ajíes, lechugas, calabazas y yuca. In the garden there are tomatoes, peppers, lettuces, pumpkins and cassava.
«¡Cuántas verduras!» — So many vegetables!



Todos los días, Tito riega las plantas y recoge los tomates maduros. Every day, Tito waters the plants and picks the ripe tomatoes.
«Recoge solo los rojos.» — Pick only the red ones.



Al final del verano, Tito come una ensalada de su huerto... ¡y le encanta! At the end of the summer, Tito eats a salad from his garden... and loves it!
«¡Y antes no comías verduras!» — And you didn't use to eat vegetables!

5. Escribe lo que falta

Write the word.

1. Hay _____ y lechugas. (tomatoes)
2. Tito _____ las plantas. (regar)
3. Recoge solo los tomates _____. (ripe)

6. Ordena la historia

Put the story in order.

1. What happened first? Put the story in order.
   - ☐ En el huerto hay tomates, ajíes, lechugas, calabazas y yuca.
   - ☐ Al final del verano, Tito come una ensalada de su huerto... ¡y le encanta!
   - ☐ Todos los días, Tito riega las plantas y recoge los tomates maduros.
   - ☐ Tito pasa el verano en el campo con su abuelo, que tiene un huerto.

7. ¿Entendiste la historia?

True or false?

1. El abuelo tiene un huerto. T F
2. En el huerto hay manzanas. T F

3. Tito riega las plantas. T F

4. A Tito no le gusta la ensalada. T F

Hablemos más



- ¿Compras en el mercado o en el supermercado? Do you shop at the market or the supermarket?
  Compro en… porque…
- ¿Qué frutas tropicales conoces? Which tropical fruits do you know?
  Conozco la chinola, la lechosa…
- ¿Cómo se dice «papaya» en tu país? How do you say "papaya" in your country?
  En mi país se dice…
- ¿Qué jugo natural te gusta? Which natural juice do you like?
  Me gusta el jugo de…

Frutas tropicales

FRUTAS TROPICALES: guía rápida
Mango: dulce y jugoso. La mejor época es de mayo a agosto.
Lechosa: buena para la digestión. Se come con limón.
Piña: perfecta para jugos y para la pizza (¡si te gusta!).
Chinola: ácida. Se usa para jugos y postres.
Guineo: tiene mucho potasio. Ideal antes del deporte.
Aguacate: ¿fruta o verdura? Es una fruta, ¡con mucha grasa buena!
Coco: su agua es muy refrescante.
Guanábana: blanca por dentro y muy dulce. Se usa en batidos.
Consejo: compra la fruta en el mercado, es más fresca y más barata.

8. ¿Entendiste la lectura?

Answer the questions about the text.

1. La mejor época del mango es en verano. T F
2. La chinola es muy dulce. T F
3. El aguacate es una fruta. T F
4. La fruta del mercado es más cara. T F
5. ¿Qué fruta tiene mucho potasio?
   (a) El guineo (b) La piña (c) El coco
6. ¿Con qué se come la lechosa?
   (a) Con limón (b) Con sal (c) Con leche
7. ¿De qué color es la guanábana por dentro?
   (a) Blanca (b) Amarilla (c) Roja



LESSON 19 · MODULE 4

¡Corta la cebolla!

Lava el arroz y ponlo en el caldero.

Wash the rice and put it in the pot.

Imperativo positivo (dar instrucciones)

Scan for the **interactive lesson**: audio, games and activities

RD Palabras dominicanas

You will hear these on Dominican streets. Learn them from today.

¡date!	hurry up! = ¡apúrate!	¡Date, que se va la guagua! Hurry up, the bus is leaving!
tumba eso	drop it = déjalo, cambia de tema	Tumba eso, no quiero hablar de eso. Drop it, I don't want to talk about that.
baraja eso	drop it, forget that = olvídalo, cambia de tema	Muchacho, no me hable' de esa tipa, baraja eso. Man, don't talk to me about that girl, drop it.
¡juye!	run! hurry! = ¡corre!, ¡apúrate!	¡Juye, ante' que llegue má' gente! Hurry, before more people get here!

En la cocina: ¡corta, mezcla, fríe!



¡Corta la cebolla! Cut the onion!

¡Mezcla! Mix!

¡Fríe los tostones! Fry the plantains!

Conjugación del imperativo

Verbs: **cortar, poner, hacer**. See the full table in the interactive lesson (QR).

Verbos regulares

tú



- cortar → corta cut
- comer → come eat
- abrir → abre open

usted



- cortar → corte cut
- comer → coma eat
- abrir → abra open

ustedes



- cortar → corten cut
- comer → coman eat
- abrir → abran open

Irregulares con tú

poner · pon put	**hacer · haz** do / make	**tener · ten** have	**salir · sal** go out
venir · ven come	**decir · di** say	**ir · ve** go	**ser · sé** be
mirar · mira look			

Pregunta para ti



- ¿Qué te dicen en tu casa cuando llegas tarde: «¡date!»? What do they say at home when you are late: «hurry up!»?

Me dicen...

Imperativo con usted y ustedes

It comes from the present subjunctive. The most used ones in the street, at the shop and at work.

Del «yo» del presente

- hacer · haga · hagan do
- poner · ponga · pongan put
- salir · salga · salgan go out
- tener · tenga · tengan have
- venir · venga · vengan come
- decir · diga · digan say
- traer · traiga · traigan bring
- oír · oiga · oigan listen
- conducir · conduzca · conduzcan drive

Totalmente irregulares

- ir · vaya · vayan go
- ser · sea · sean be
- estar · esté · estén be
- dar · dé · den give
- saber · sepa · sepan know

Cambio de raíz

- volver · vuelva · vuelvan come back
- pedir · pida · pidan ask for
- seguir · siga · sigan go on, follow

Con pronombres

pegado

El pronombre va al final, pegado.

The pronoun goes at the end, attached.

Córtala. Pélalos.

tilde

A veces hay que poner tilde.

Sometimes you need an accent.

Lávalo. Pónganlo en la olla.



En la cocina



cortar ¡Corta!

Cut!



mezclar ¡Mezcla!

Mix!



freír ¡Fríe!

Fry!

Así se dice en RD

Same idea: everyday Spanish and Dominican street Spanish.

En todas partes

- ¡apúrate! hurry up!
- déjalo, cambia de tema drop it
- olvídalo, cambia de tema drop it, forget that
- ¡corre!, ¡apúrate! run! hurry!

En RD

- ¡Date, que se va la guagua! Hurry up, the bus is leaving!
- Tumba eso, no quiero hablar de eso. Drop it, I don't want to talk about that.
- Muchacho, no me hable' de esa tipa, baraja eso. Man, don't talk to me about that girl, drop it.
- ¡Juye, ante' que llegue má' gente! Hurry, before more people get here!

1. Da la orden

Choose the correct imperative (tú).

1. (tú · pelar) ___ las papas.



(a) Pela (b) Pele (c) Pelas

2. (tú · poner) ___ la olla en la estufa.



(a) Pon (b) Pone (c) Ponga

3. (hervir) ___ el agua.



(a) Hierve (b) Herve (c) Hierves

4. (hacer) ___ la ensalada.



(a) Haz (b) Hace (c) Hice

5. (usted · lavar) ___ el arroz.



(a) Lave (b) Lava (c) Laven

6. ¿La cebolla? ___ en trozos.



(a) Córtala (b) Córtalo (c) Córtalas

2. Practica: el imperativo con tú

Choose the imperative (tú).

1. (hacer) ___ la tarea.
   (a) Haz (b) Hace (c) Hagas
2. (venir) ___ aquí.
   (a) Ven (b) Viene (c) Vena
3. (tener) ___ cuidado.
   (a) Ten (b) Tiene (c) Tenga
4. (salir) ___ ahora.
   (a) Sal (b) Sale (c) Salga
5. (decir) ___ la verdad.
   (a) Di (b) Dice (c) Diga
6. (ir) ___ a la tienda.
   (a) Ve (b) Va (c) Vaya

3. Practica: el imperativo con usted y ustedes

Choose the imperative.

1. (usted · cortar) ___ la cebolla, por favor.
   (a) Corte (b) Corta (c) Corten

2. (ustedes · abrir) ___ el libro.
   (a) Abran (b) Abre (c) Abra

3. (usted · poner) ___ la olla aquí.
   (a) Ponga (b) Pon (c) Pone

4. (ustedes · comer) ___ ahora.
   (a) Coman (b) Comen (c) Come

5. (usted · hacer) ___ el favor de esperar.
   (a) Haga (b) Haz (c) Hace

Instrucciones locas

Da instrucciones al profesor para hacer algo sencillo. Él hace exactamente lo que dices. Give your teacher instructions to do something simple. He does exactly what you say.

- Prepara un café: primero, coge la taza… Make a coffee: first, take the cup…
- Haz un sándwich… Make a sandwich…
- Lávate los dientes… Brush your teeth…
- ¿Lo hizo bien? Did he do it right?

Pregunta para ti



- ¿De qué tema le dices a alguien «tumba eso»? Which topic do you tell someone to drop?

Le digo «tumba eso» cuando habla de…

Ayúdame, por favor (1/2)



Ven, ayúdame con la cena.
Come, help me with dinner.

Claro. ¿Qué hago?
Sure. What do I do?





Lava los tomates y córtalos.
Wash the tomatoes and cut them.

¿Y después?
And then?



Ayúdame, por favor (2/2)



Pon el arroz en el caldero y dime cuando hierva el agua.
Put the rice in the pot and tell me when the water boils.

¡Ya hierve, mami!
It's boiling now, mom!





Muy bien. Ahora echa la sal y baja el fuego.
Very good. Now add the salt and turn the heat down.

Listo. ¿Pongo la mesa también?
Done. Shall I set the table too?



4. ¿Entendiste?

Answer the questions about the conversation.

1. ¿Con qué necesita ayuda la madre?
   (a) Con la cena (b) Con la tarea (c) Con la limpieza
2. ¿Qué tiene que lavar el hijo?
   (a) Los tomates (b) El arroz (c) Los platos
3. ¿Dónde tiene que poner el arroz?
   (a) En el caldero (b) En la nevera (c) En un plato
4. ¿Cuándo tiene que avisar a su madre?
   (a) Cuando hierva el agua (b) Cuando llegue su padre (c) Cuando termine de comer

El chef y el ayudante

Hoy eres el chef de un restaurante. El profesor es tu ayudante. Today you're the chef of a restaurant. Your teacher is your assistant.

Tú: el chef

- Da órdenes: corta, pela, mezcla. Give orders: cut, peel, mix.
- Corrige al ayudante. Correct your assistant.
- Felicítalo al final. Congratulate him at the end.

Profesor: el ayudante

- Pregunta: ¿Así? Ask: Like this?
- Haz un error a propósito. Make a mistake on purpose.
- Pide ayuda. Ask for help.

Hablemos



- Dame una instrucción para hacer un café. Give me an instruction to make a coffee.
  Pon el agua, añade…
- ¿Qué le dices a un amigo que llega tarde siempre? What do you tell a friend who is always late?
  Llega temprano, sal antes…
- Explícale al profesor cómo hacer un sándwich. Explain to the teacher how to make a sandwich.
  Primero, coge el pan…
- ¿Qué consejo das para aprender español? What advice do you give for learning Spanish?
  Escucha música, habla…

Da instrucciones



Dale instrucciones a un compañero en la cocina:

- Primero, lava… First, wash…
- Después, corta… Then, cut…
- Pon… en… Put… in…
- Mezcla todo y… Mix everything and…

Consejos para un turista

Un amigo visita tu ciudad. Dale consejos con el imperativo. A friend is visiting your city. Give advice using the imperative.

- Visita… Visit…
- Come… Eat…
- Prueba… Try…
- Lleva… Take…

Cultura: El queso de freír

El queso que no se derrite · The cheese that does not melt

El queso de freír es un queso blanco y salado que aguanta el sartén sin deshacerse: se dora por fuera y queda blando por dentro. Va con mangú, con salami y con casi todo.

Se vende por libras en el colmado y se corta delante de ti. Si pides «mangú con los tres golpes», dos de los tres golpes son este queso y el salami.

El primer día en la pizzería



Pedro empieza a trabajar en una pizzería. La jefa le explica todo. Pedro starts working at a pizzeria. The boss explains everything to him.
«Lávate las manos y ponte el gorro.» — Wash your hands and put on your cap.



Después le enseña a hacer una pizza. Then she teaches him how to make a pizza.
«Extiende la masa y pon el tomate.» — Spread the dough and add the tomato.



Pedro pone queso, jamón... y mucho, mucho orégano. Pedro adds cheese, ham... and lots and lots of oregano.
«¿Así está bien?» — Is this OK?



Un cliente prueba la pizza de Pedro y pide otra. A customer tries Pedro's pizza and orders another one.
«¡Hazme otra igual, por favor!» — Make me another one just like it, please!

5. Escribe lo que falta

Write the imperative (tú).

1. _____ las manos. (lavarse)
2. _____ la masa. (extender)
3. _____ el tomate. (poner)
4. ¡ _____ otra igual! (hacer + me)

6. Ordena la historia

Put the story in order.

1. What happened first? Put the story in order.
   - ☐ Pedro pone queso, jamón... y mucho, mucho orégano.
   - ☐ Un cliente prueba la pizza de Pedro y pide otra.
   - ☐ Después le enseña a hacer una pizza.
   - ☐ Pedro empieza a trabajar en una pizzería. La jefa le explica todo.

7. ¿Entendiste la historia?

True or false?

1. Pedro trabaja en una pizzería. T F

2. La jefa no le explica nada. T F
3. Pedro pone mucho orégano. T F
4. Al cliente no le gusta la pizza. T F

Hablemos más



- Pídele ayuda al profesor en la cocina. Ask the teacher for help in the kitchen.
  Ayúdame, por favor: corta…
- ¿Qué le dices a alguien que está muy cansado? What do you tell someone who is very tired?
  Descansa, duerme…
- Dale tres órdenes al profesor. ¡Él las hace! Give the teacher three commands. He/she does them!
  Levántate, abre…, cierra…
- ¿Cuál es tu receta más fácil? Explícala. What is your easiest recipe? Explain it.
  Lava…, corta…, mezcla…

Batido de guineo

BATIDO DE GUINEO: para dos personas
Ingredientes: dos guineos maduros, un vaso de leche, hielo y una cucharada de miel.
Paso 1: pela los guineos y córtalos en trozos.
Paso 2: ponlos en la licuadora.
Paso 3: añade la leche y la miel.
Paso 4: pon cuatro cubos de hielo.
Paso 5: licúa todo durante un minuto.
Paso 6: sírvelo en vasos altos.
Truco: si te gusta más dulce, echa un poco de canela.
¡Buen provecho!

8. ¿Entendiste la lectura?

Answer the questions about the text.

1. La receta es para dos personas. T F
2. Necesitas tres guineos. T F
3. Se licúa durante un minuto. T F
4. El truco es echar sal. T F
5. ¿Qué haces después de pelar los guineos?
   (a) Cortarlos en trozos (b) Ponerlos en el horno (c) Echar hielo
6. ¿Cuántos cubos de hielo pones?
   (a) Cuatro (b) Dos (c) Diez
7. ¿Qué puedes echar si te gusta más dulce?
   (a) Canela (b) Limón (c) Sal



LESSON 20 · MODULE 4

¿Me lo das?

—¿Tienes la sal? —Sí, te la doy.

—Do you have the salt? —Yes, I'll give it to you.

Pronombres de OD y OI (evitar repeticiones)

Scan for the **interactive lesson**: audio, games and activities

RD Palabras dominicanas

You will hear these on Dominican streets. Learn them from today.

fíame	put it on my tab = apúntamelo, dame crédito	Fíame el pan y te pago el viernes. Put the bread on my tab and I will pay you Friday.
mandar buscar	to send for someone = tramitar la llegada de un familiar	Su hermana lo mandó a buscar el año pasado. His sister sent for him last year.
dame un chance	give me a chance = dame una oportunidad	Dame un chance de explicarte. Give me a chance to explain.

¿Qué? y ¿a quién?






¿La sal? Te la paso. The salt? I will pass it to you.

la = la sal (¿qué?) direct object

te = a ti (¿a quién?) indirect object

Directo e indirecto

OD · ¿qué?

- lo it / him (masc.)
- la it / her (fem.)
- los them (masc.)
- las them (fem.)

OI · ¿a quién?

- me · te to me · to you
- le to him / her / you
- nos to us
- les to them / you all

Sin repetir

el pronombre va antes del verbo conjugado

Compro el pan. + → + Lo compro.

-  ¿Dónde está la olla? — La tengo yo. Where's the pot? — I have it.
-  Le doy la receta a mi hermana. I give the recipe to my sister.
-  Los tomates los compro en el mercado. I buy the tomatoes at the market.

Pregunta para ti



- ¿En tu barrio fían en el colmado? ¿Te parece bien? Do corner stores give credit in your neighbourhood? Do you think it's a good idea?

Sí, fían... / No...

Dos pronombres juntos

OI + OD

Primero a quién, después qué.
First to whom, then what.

¿La sal? Te la paso.

le → se



Le / les + lo / la = se lo / se la.
Le / les + lo / la = se lo / se la.

¿El plato? Se lo doy a Juan.

infinitivo

También pegado al infinitivo.
Also attached to the infinitive.

Voy a comprarlo. / Lo voy a comprar.

1. ¿Lo, la, los o las?

Choose the correct pronoun.

1. ¿El arroz? ___ cocino yo.



(a) Lo (b) La (c) Los

2. ¿Las cebollas? ___ corto ahora.



(a) Las (b) Los (c) La

3. ¿Los plátanos? ___ pelo después.



(a) Los (b) Las (c) Lo

4. ¿La sopa? ___ sirvo caliente.



(a) La (b) Lo (c) Le

5. ¿La receta? ___ la doy a mi prima.



(a) Se (b) Le (c) La

6. ¿Me pasas el cuchillo? — Sí, ___ lo paso.



(a) te (b) le (c) se

2. Practica: lo, la, los, las

Choose the direct object pronoun.

1. ¿El café? ___ tomo sin azúcar.
   (a) Lo (b) La (c) Los
2. ¿La ensalada? ___ hago yo.
   (a) La (b) Lo (c) Las
3. ¿Los platos? ___ lavo después.
   (a) Los (b) Las (c) Lo
4. ¿Las papas? ___ pelo ahora.
   (a) Las (b) Los (c) La
5. ¿A Pedro? ___ veo mañana.
   (a) Lo (b) Le (c) La

3. Practica: le, les, se

Choose the right pronoun.

1. ___ doy la receta a mi hermana.
   (a) Le (b) Les (c) La
2. ___ escribo a mis padres cada semana.
   (a) Les (b) Le (c) Los
3. ¿La sal? Te ___ paso.
   (a) la (b) lo (c) le
4. ¿El plato? ___ lo doy a Juan.
   (a) Se (b) Le (c) Les
5. ¿El pan? Voy a comprar___ mañana.
   (a) lo (b) la (c) le

¿Qué es?

Describe un objeto usando lo, la, los, las. El otro adivina. Describe an object using lo, la, los, las. The other person guesses.

- Lo uso para... I use it to...
- La compro en... I buy it at...
- Los guardo en... I keep them in...
- ¿Qué es? What is it?

Así se dice en RD

Same idea: everyday Spanish and Dominican street Spanish.

En todas partes

- apúntamelo, dame crédito put it on my tab
- tramitar la llegada de un familiar to send for someone
- dame una oportunidad give me a chance

En RD

- Fíame el pan y te pago el viernes. Put the bread on my tab and I will pay you Friday.
- Mi tía mandó a buscar a su hija. My aunt sent for her daughter.
- Dame un chance, que llego en cinco minutos. Give me a chance, I'll be there in five minutes.

En la cocina (1/2)



¿Compraste los tomates?
Did you buy the tomatoes?

Sí, los compré esta mañana.
Yes, I bought them this morning.





¿Y la cebolla?
And the onion?

Ay, no. La olvidé.
Oh, no. I forgot it.



En la cocina (2/2)



No importa. Me la presta la vecina.
Never mind. The neighbor will lend it to me.

¿Y el pan? ¿Lo compro yo?
And the bread? Shall I buy it?





Sí, cómpralo en la panadería de la esquina.
Yes, buy it at the bakery on the corner.

Perfecto. Te lo traigo en diez minutos.
Perfect. I'll bring it to you in ten minutes.



4. ¿Entendiste?

Answer the questions about the conversation.

1. ¿Qué compró Sol esta mañana?
   (a) Los tomates (b) La cebolla (c) El arroz
2. ¿Qué olvidó Sol?
   (a) La cebolla (b) Los tomates (c) La sal

3. ¿Quién le va a prestar la cebolla a la madre?
   (a) La vecina (b) Sol (c) Su hermana

4. ¿Cuándo compró Sol los tomates?
   (a) Esta mañana (b) Anoche (c) El domingo

Pregunta para ti



- ¿Conoces a alguien que mandó a buscar a su familia a otro país? Do you know someone who sent for their family from another country?

Sí, mi... mandó a buscar a...

El regalo

Es el cumpleaños de un amigo. Hablan del regalo. It's a friend's birthday. You talk about the present.

Tú: un amigo

- Pregunta: ¿Se lo compraste? Ask: Did you buy it for him?
- Di: Yo se lo doy mañana. Say: I'll give it to him tomorrow.
- Pregunta quién lo envuelve. Ask who will wrap it.

Profesor: otro amigo

- Explica dónde lo compraste. Explain where you bought it.
- Pregunta: ¿Se lo das tú o yo? Ask: Will you give it to him, or shall I?
- Decidan juntos. Decide together.

Hablemos



- ¿Tomas café? ¿Cómo lo tomas? Do you drink coffee? How do you take it?
  Lo tomo con... / sin...
- ¿Dónde compras la fruta? Where do you buy fruit?
  La compro en...
- ¿Quién lava los platos en tu casa? Who washes the dishes in your house?
  Los lavo yo / Los lava...
- ¿Qué le regalas a tu madre en su cumpleaños? What do you give your mother on her birthday?
  Le regalo...

Sin repetir



Contesta sin repetir la palabra:

- ¿El café? Lo tomo… Coffee? I drink it…
- ¿La fruta? La compro en… Fruit? I buy it at…
- ¿Los platos? Los lava… The dishes? … washes them.
- A mi madre le regalo… I give my mother…

¿Me lo prestas?

Pídele cosas prestadas al profesor. Él contesta con pronombres. Ask your teacher to lend you things. He answers using pronouns.

- ¿Me prestas tu bolígrafo? — Sí, te lo presto. Can you lend me your pen? — Yes, I'll lend it to you.
- ¿Me prestas tu carro? Can you lend me your car?
- ¿Me das tu número? Can you give me your number?
- ¿Me explicas esto otra vez? Can you explain this to me again?

Cultura: El fiao

La libreta del colmado · The colmado's credit book

En muchos colmados hay una libreta donde el dueño apunta lo que te llevas sin pagar. Se salda el día de la quincena. Eso es «el fiao», y no se pide por escrito: se pide de palabra, porque se basa en que te conocen.

Es un sistema de crédito sin banco y sin interés, sostenido por la vergüenza de quedar mal. Quien no paga, no vuelve a fiar, y el barrio se entera.

El vestido rojo



Leo busca un regalo para su novia. Ve un vestido rojo precioso. Leo is looking for a present for his girlfriend. He sees a beautiful red dress.
«¿Me lo puede envolver?» — Can you wrap it for me?



La cajera se lo envuelve con un papel muy bonito. The cashier wraps it for him in very pretty paper.
«Aquí lo tiene.» — Here it is.



Por la noche, Leo se lo da a Carla. In the evening, Leo gives it to Carla.
«Es para ti. ¡Ábrelo!» — It's for you. Open it!



A Carla le encanta... pero es muy pequeño. Mañana lo van a cambiar. Carla loves it... but it's too small. Tomorrow they'll exchange it.
«¡Me encanta! Pero... ¿me lo cambias?» — I love it! But... will you exchange it for me?

5. Escribe lo que falta

Write the pronoun.

1. ¿Me _____ puede envolver? (it)
2. La cajera _____ lo envuelve. (for him)
3. Leo se _____ da a Carla. (it)

6. Ordena la historia

Put the story in order.

1. What happened first? Put the story in order.
   - ☐ Por la noche, Leo se lo da a Carla.
   - ☐ A Carla le encanta... pero es muy pequeño. Mañana lo van a cambiar.
   - ☐ La cajera se lo envuelve con un papel muy bonito.
   - ☐ Leo busca un regalo para su novia. Ve un vestido rojo precioso.

7. ¿Entendiste la historia?

True or false?

1. Leo compra un vestido rojo. T F
2. Leo envuelve el regalo él mismo. T F

3. A Carla le encanta el vestido. T F

4. El vestido es perfecto para Carla. T F

Hablemos más



- ¿Les escribes mensajes a tus amigos todos los días? Do you text your friends every day?
  Sí, les escribo... / No...
- ¿Ves la televisión? ¿Cuándo la ves? Do you watch TV? When do you watch it?
  La veo por...
- Si un amigo te pide dinero, ¿se lo das? If a friend asks you for money, do you give it to him?
  Sí, se lo doy... / No, no se lo doy...
- ¿Quién te enseñó a cocinar? Who taught you to cook?
  Me enseñó...

Notas en la nevera

Mamá a Pablo: se acabó la leche. ¿La compras tú, por favor?
Pablo a Mamá: sí, la compro después de clase.
Papá a todos: ¿quién tiene las llaves del carro? Las necesito a las ocho.
Sofía a Papá: ¡yo las tengo! Te las dejo en la mesa.
Mamá a Sofía: tu abuela te llamó. Llámala esta noche.
Sofía a Mamá: ya la llamé. ¡Te manda un beso!
Pablo a Sofía: ¿me prestas tu cargador? El mío está roto.
Sofía a Pablo: te lo presto, pero devuélvemelo hoy.
Papá a Pablo: el profesor de inglés te escribió un correo. Léelo.
Pablo a Papá: ya lo leí. ¡Mañana no hay clase!

8. ¿Entendiste la lectura?

Answer the questions about the text.

1. Pablo va a comprar la leche. T F
2. Sofía todavía no llamó a la abuela. T F
3. El cargador de Pablo está roto. T F
4. Mañana hay clase de inglés. T F
5. ¿Quién tiene las llaves del carro?
   (a) Sofía (b) Pablo (c) Mamá
6. ¿Qué le pide Pablo a Sofía?
   (a) Su cargador (b) Las llaves (c) Dinero
7. ¿Quién le escribió un correo a Pablo?
   (a) El profesor de inglés (b) La abuela (c) Su amigo



LESSON 21 · MODULE 4

Una receta: el mangú

Primero, pela los plátanos.

First, peel the plantains.

A recipe: mangú · *Explicar una receta (dar pasos de preparación)*

Scan for the **interactive lesson**: audio, games and activities

RD Palabras dominicanas

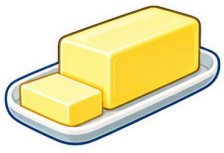
You will hear these on Dominican streets. Learn them from today.

majar	to mash = machacar, aplastar	Maja el plátano con un chin del agua. Mash the plantain with a bit of the water.
criollo	local, homegrown = local, de aquí	Pollo criollo, no de granja. Local chicken, not factory-farmed.
la yaroa	yaroa (baked plantain dish) = la yaroa	Vamo' a comer una yaroa en Santiago. Let's get a yaroa in Santiago.
mangú	mashed green plantain = puré de plátano verde	Desayuné mangú con queso frito. I had mangú with fried cheese for breakfast.

Ingredientes



4 plátanos verdes
green plantains



2 cucharadas de mantequilla
tablespoons of butter



1 cebolla roja
red onion

Conectores de pasos

primero first	**luego** then	**después** after that	**mientras** while
cuando when	**por último** finally		

Paso a paso



«Primero, pela los plátanos.» — First, peel the plantains.



«Luego, hiérvelos con sal.» — Then, boil them with salt.



«Después, májalos con mantequilla.» — After that, mash them with butter.



«Por último, sírvelos con cebolla.» — Finally, serve it with onion.

Pregunta para ti



- ¿Qué comida tienes que majar para prepararla? Which food do you have to mash to make it?

Para el mangú hay que majar...

Se + verbo

en las recetas escritas se usa mucho «se»

Se pelan + los plátanos + y se hierven

-  Se añade un poco de agua. You add a little water.
- Se sirve caliente. It's served hot.

1. Ordena la receta

Put the steps in order.

1. Put the sentences in order.

Hiérvelos con sal. / Májalos con mantequilla. / Sírvelos con cebolla. / Pela los plátanos.

---

2. Practica: los pasos

Choose the connector.

1. ___ se pelan los plátanos. (el primer paso)
   (a) Primero (b) Por último (c) Mientras
2. ___ se sirven calientes. (el último paso)
   (a) Por último (b) Primero (c) Luego
3. Hierve los plátanos. ___ tanto, corta la cebolla.
   (a) Mientras (b) Cuando (c) Primero
4. ___ el agua hierve, añade la sal.
   (a) Cuando (b) Por último (c) Primero
5. Pela los plátanos y ___ córtalos.
   (a) luego (b) mientras (c) cuando

3. Practica: la receta con «se»

Choose the right form.

1. Se ___ los plátanos. (pelar)
   (a) pelan (b) pela (c) pelo
2. Se ___ un poco de agua. (añadir)
   (a) añade (b) añaden (c) añado
3. El mangú se ___ caliente. (servir)
   (a) sirve (b) sirven (c) servo
4. Se ___ las cebollas. (cortar)
   (a) cortan (b) corta (c) cortamos
5. Se ___ todo con mantequilla. (mezclar)
   (a) mezcla (b) mezclan (c) mezclo

El mangú en voz alta



Explica la receta del mangú paso a paso sin mirar. El profesor te corrige. Explain the mangú recipe step by step without looking. Your teacher corrects you.

- Primero, pela los plátanos... First, peel the plantains...
- Después... Then...
- Luego... Next...
- Por último... Finally...

Así se dice en RD

Same idea: everyday Spanish and Dominican street Spanish.

En todas partes

- machacar, aplastar to mash
- local, de aquí local, homegrown
- la yaroa yaroa (baked plantain dish)
- puré de plátano verde mashed green plantain

En RD

- Maja el ajo con sal. Mash the garlic with salt.
- Este queso es criollo, de aquí. This cheese is local, from here.
- Vamo' a comer una yaroa en Santiago. Let's get a yaroa in Santiago.
- Desayuné mangú con queso frito. I had mangú with fried cheese for breakfast.

¿Cómo se hace? (1/2)



Este mangú está buenísimo. ¿Cómo se hace?
This mangú is delicious. How do you make it?

Es fácil. Primero hierves los plátanos.
It's easy. First you boil the plantains.





¿Y luego?
And then?

Luego los majas con mantequilla y un poco del agua.
Then you mash them with butter and a bit of the water.



¿Cómo se hace? (2/2)



¿Y la cebolla?
And the onion?

La sofríes con vinagre y la pones encima.
You sauté it with vinegar and put it on top.





¡Parece fácil! ¿Me enseñas a hacerlo el domingo?
It looks easy! Will you teach me to make it on Sunday?

Claro. Ven temprano y lo hacemos juntos.
Of course. Come early and we'll make it together.



4. ¿Entendiste?

Answer the questions about the conversation.

1. ¿Qué plato le gusta al turista?
   (a) El mangú (b) El sancocho (c) Los tostones

2. ¿Qué se hace primero, según la señora?
   (a) Hervir los plátanos (b) Cortar la cebolla (c) Majar los plátanos

3. ¿Con qué se majan los plátanos?
   (a) Con mantequilla y un poco del agua (b) Con leche y azúcar (c) Con aceite y ajo

4. ¿Dónde se pone la cebolla?
   (a) Encima del mangú (b) Dentro del agua (c) Al lado del plato

Pregunta para ti



- ¿Prefieres el pollo criollo o el de granja? ¿Por qué? Do you prefer free-range local chicken or farm chicken? Why?

Prefiero... porque...

Las recetas del profesor

Pregúntale al profesor por su forma de cocinar. Ask your teacher about how he cooks.

- ¿Cuál es tu receta favorita? What's your favourite recipe?
- ¿Quién te enseñó a cocinar? Who taught you to cook?
- ¿Qué plato te sale mal? Which dish do you always get wrong?
- ¿Qué cocinas cuando tienes visita? What do you cook when you have guests?

Hablemos



- ¿Sabes hacer mangú? ¿Cómo se hace? Do you know how to make mangú? How is it made?
  Primero se hierven los plátanos...
- ¿Cuál es tu receta favorita? What is your favorite recipe?
  Mi receta favorita es...
- ¿Qué necesitas para hacer una tortilla? What do you need to make an omelet?
  Necesitas huevos, ...
- ¿Quién cocina mejor en tu familia? Who cooks best in your family?
  Cocina mejor...

Tu receta



Tarea final: explica una receta simple.

- Para hacer… necesitas… To make… you need…
- Primero,… First,…
- Luego / después,… Then / after that,…
- Por último,… Finally,…
- Se sirve con… It's served with…

Un desastre en la cocina

Cuenta una vez que algo salió mal en la cocina (real o inventada). Tell about a time something went wrong in the kitchen (real or made up).

- Un día quise cocinar… One day I wanted to cook…
- Pero se me quemó / se me cayó… But I burned / dropped…
- Entonces… Then…
- Al final comimos… In the end we ate…

Cultura: Habichuelas con dulce

El postre que solo existe en Semana Santa · The dessert that only exists at Easter

Habichuelas rojas, leche, azúcar, batata, canela y pasas: suena raro y está buenísimo. Se hace en Semana Santa y casi solo entonces, así que su sabor está pegado a una semana del año.

Se reparte entre vecinos en vasitos, y quien recibe devuelve el vaso lleno de otra cosa. Es un postre, pero funciona como una visita.

El concurso de cocina



Ana participa en un concurso de cocina de la televisión. Ana takes part in a TV cooking contest.
«¡Voy a hacer mangú!» — I'm going to make mangú!



Primero pela los plátanos y los hierve en agua con sal. First she peels the plantains and boils them in salted water.
«Veinte minutos...» — Twenty minutes...



Después los maja con mantequilla y prepara cebolla roja con vinagre. Then she mashes them with butter and prepares red onion with vinegar.
«¡Huele muy bien!» — It smells great!



La jueza prueba el mangú y le da el primer premio. The judge tastes the mangú and gives her first prize.
«¡Igual que el de mi abuela!» — Just like my grandma's!

5. Escribe lo que falta

Write the verb.

1. Primero _____ los plátanos. (pelar)
2. Los _____ en agua con sal. (hervir)
3. Después los _____ con mantequilla. (majar)

6. Ordena la historia

Put the story in order.

1. What happened first? Put the story in order.
   - ☐ Después los maja con mantequilla y prepara cebolla roja con vinagre.
   - ☐ La jueza prueba el mangú y le da el primer premio.
   - ☐ Primero pela los plátanos y los hierve en agua con sal.
   - ☐ Ana participa en un concurso de cocina de la televisión.

7. ¿Entendiste la historia?

True or false?

1. Ana participa en un concurso. T F
2. Ana hace pescado. T F

3. Ana hierve los plátanos. T F

4. Ana no gana nada. T F

Hablemos más



- ¿Cómo se hace un plato típico de tu país? How do you make a typical dish from your country?
  Primero... luego... por último...
- ¿Cocinas con recetas o sin recetas? Do you cook with or without recipes?
  Cocino...
- ¿Qué plato quieres aprender a cocinar? Which dish do you want to learn to cook?
  Quiero aprender a hacer...
- Explica al profesor una receta en cuatro pasos. Explain a recipe to the teacher in four steps.
  Primero,... Luego,... Después,... Por último,...

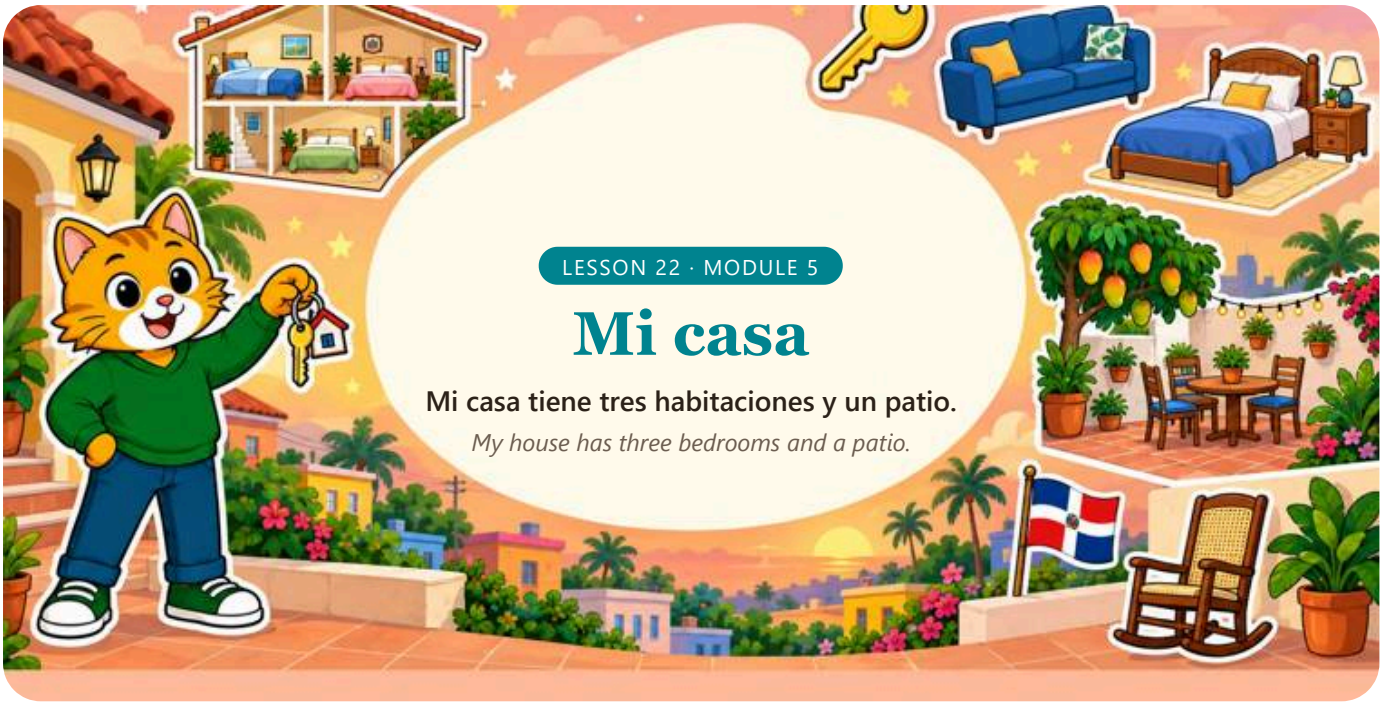
Ensalada de aguacate

ENSALADA DE AGUACATE: rápida y fresca
Ingredientes: un aguacate, dos tomates, media cebolla, un limón, aceite y sal.
Paso 1: corta el aguacate en cubos.
Paso 2: corta los tomates y la cebolla en trozos pequeños.
Paso 3: pon todo en un plato hondo.
Paso 4: exprime el limón encima.
Paso 5: añade un poco de aceite y sal.
Paso 6: mezcla con cuidado para no romper el aguacate.
Tiempo: diez minutos.
Consejo: sírvela con arroz o con pescado.

8. ¿Entendiste la lectura?

Answer the questions about the text.

1. La ensalada lleva tomate. T F
2. Necesitas una cebolla entera. T F
3. Se prepara en diez minutos. T F
4. Hay que mezclar muy fuerte. T F
5. ¿Qué haces con el limón?
   (a) Lo exprimes encima (b) Lo cortas en cubos (c) Lo hierves
6. ¿Cómo cortas el aguacate?
   (a) En cubos (b) En rodajas finas (c) No lo cortas
7. ¿Con qué se puede servir?
   (a) Con arroz o pescado (b) Con helado (c) Con pan dulce



LESSON 22 · MODULE 5

Mi casa

Mi casa tiene tres habitaciones y un patio.

My house has three bedrooms and a patio.

Home and furniture · *Partes de la casa y muebles (describir la casa)*

Scan for the **interactive lesson**: audio, games and activities

RD Palabras dominicanas

You will hear these on Dominican streets. Learn them from today.

la verja	the fence, the gate = la reja, la valla	Cierra la verja al salir. Close the gate on your way out.
la cubeta	the bucket = el cubo, el balde	Llena el balde de agua. Fill the bucket with water.
el enchufle	the outlet, the plug = el enchufe, el tomacorriente	No hay enchufle libre en el cuarto. There's no free outlet in the room.
la ecoba	the broom = la escoba	Pásale la ecoba a la galería. Sweep the porch.

Partes de la casa



la sala
living room



la cocina
kitchen



el dormitorio
bedroom



el baño
bathroom



el comedor
dining room



el patio
patio / yard

Muebles



el sofá
sofa



el sillón
armchair



la cama
bed



el armario
wardrobe



el estante
shelf



la lámpara
lamp



el espejo
mirror



el escritorio
desk



el abanico
fan

¿Dónde está cada cosa?

Cocina

- la nevera fridge
- la estufa stove
- el fregadero sink

Baño

- la ducha shower
- el inodoro toilet
- la bañera bathtub

Sala

- el sofá sofa
- la televisión TV
- el sillón armchair

Pregunta para ti



- ¿Tu casa tiene verja? ¿De qué color es? Does your house have a fence or gate? What colour is it?

Sí, la verja es... / No...

1. ¿En qué parte de la casa?

Choose the room.

1. Duermo en...



(a) el dormitorio (b) la cocina (c) el garaje

2. Cocino en...



(a) la cocina (b) el baño (c) la sala

3. Me ducho en...



(a) el baño (b) el comedor (c) el patio

4. Vemos la televisión en...



(a) la sala (b) el baño (c) el garaje

5. El carro está en...



(a) el garaje (b) la cocina (c) el dormitorio

2. Practica: ¿en qué parte de la casa?

Choose the room.

1. El fregadero está en ___.

(a) la cocina (b) el dormitorio (c) la sala

2. El escritorio está en ___.

(a) el dormitorio (b) el baño (c) el garaje

3. El lavamanos está en ___.
   (a) el baño (b) la sala (c) el comedor

4. La mesa grande para comer está en ___.
   (a) el comedor (b) el baño (c) el patio

5. El sofá está en ___.
   (a) la sala (b) el baño (c) la cocina

3. Practica: tiene, hay, está, es

Choose the right verb.

1. El apartamento ___ dos habitaciones.
   (a) tiene (b) hay (c) está

2. En la sala ___ un sofá.
   (a) hay (b) tiene (c) está

3. El sofá ___ al lado de la ventana.
   (a) está (b) hay (c) tiene

4. ¿El apartamento ___ amueblado?
   (a) está (b) es (c) hay

5. La cocina ___ grande y moderna.
   (a) es (b) hay (c) tiene

La mudanza

Te mudas a un apartamento nuevo. Hablas con el de la mudanza. You're moving into a new flat. You talk to the removal man.

Tú: el que se muda

- Di dónde va cada mueble. Say where each piece of furniture goes.
- Pide cuidado con algo frágil. Ask him to be careful with something fragile.
- Cambia de idea con un mueble. Change your mind about one item.

Profesor: el de la mudanza

- Pregunta: ¿Dónde pongo el sofá? Ask: Where do I put the sofa?
- Di que algo no cabe. Say something doesn't fit.
- Propón otra solución. Suggest another solution.

Así se dice en RD

Same idea: everyday Spanish and Dominican street Spanish.

En todas partes

- la reja, la valla the fence, the gate
- el cubo, el balde the bucket
- el enchufe, el tomacorriente the outlet, the plug
- la escoba the broom

En RD

- La verja está abierta. The gate is open.
- El balde está en el patio. The bucket is in the yard.
- No hay enchufle libre en el cuarto. There's no free outlet in the room.
- Necesito una escoba nueva. I need a new broom.

Buscando apartamento (1/2)

Hola, llamo por el apartamento. ¿Cómo es?
Hi, I'm calling about the apartment. What's it like?



Tiene dos habitaciones, un baño y una cocina grande.
It has two bedrooms, one bathroom and a big kitchen.

¿Tiene balcón?
Does it have a balcony?



Sí, y está amueblado: tiene sofá, camas y nevera.
Yes, and it's furnished: it has a sofa, beds and a fridge.

Buscando apartamento (2/2)

¿Cuánto cuesta al mes?
How much is it per month?



Veinticinco mil pesos.
Twenty-five thousand pesos.

¿Y puedo verlo mañana por la tarde?
And can I see it tomorrow afternoon?



Sí, claro. ¿Le parece bien a las cuatro?
Yes, of course. Is four o'clock OK for you?

4. ¿Entendiste?

Answer the questions about the conversation.

1. ¿Por qué llama Sol?
   (a) Por un apartamento (b) Por un carro (c) Por un trabajo
2. ¿Cuántas habitaciones tiene el apartamento?
   (a) Dos (b) Tres (c) Una
3. ¿Qué muebles tiene el apartamento?
   (a) Sofá, camas y nevera (b) Solo una mesa (c) No tiene muebles
4. ¿Cuánto cuesta al mes?
   (a) Veinticinco mil pesos (b) Quince mil pesos (c) Cincuenta mil pesos

Pregunta para ti



- ¿Para qué usas un balde o una cubeta en tu casa? What do you use a bucket for at home?

Uso la cubeta para...

Tu habitación ideal

Describe tu habitación ideal con muebles y detalles. Describe your ideal bedroom with furniture and details.

- Mi habitación tiene... My bedroom has...
- Al lado de la cama hay... Next to the bed there's...
- En la pared... On the wall...
- Lo más especial es... The most special thing is...

Hablemos



- ¿Cómo es tu casa o tu apartamento? What is your house or apartment like?
  Tiene... habitaciones y...
- ¿Qué muebles hay en tu sala? What furniture is in your living room?
  En mi sala hay...
- ¿Tu casa tiene balcón o terraza? Does your house have a balcony or terrace?
  Sí, tiene... / No...
- ¿Cuál es tu parte favorita de la casa? What is your favorite part of the house?
  Mi parte favorita es... porque...

Tu casa ideal



Tarea final: describe tu casa ideal.

- Mi casa ideal está en... My ideal house is in...
- Tiene... habitaciones y... It has... bedrooms and...
- En la sala hay... In the living room there is...
- Mi parte favorita es... porque... My favorite part is... because...
- No necesito... I don't need...

Vivir bien

¿Estás de acuerdo? Da razones. Do you agree? Give reasons.

- Una casa es mejor que un apartamento. A house is better than a flat.
- Los muebles caros duran más. Expensive furniture lasts longer.
- La televisión no debe estar en el dormitorio. The TV shouldn't be in the bedroom.
- Vivir solo es mejor que vivir con amigos. Living alone is better than living with friends.

La mudanza



La familia Gómez se muda a un apartamento nuevo en el quinto piso. The Gómez family is moving to a new apartment on the fifth floor.
«¡Hoy es la mudanza!» — Today's moving day!



El ascensor es muy pequeño. El sofá, la nevera y el armario no caben. The elevator is very small. The sofa, fridge and wardrobe don't fit.
«¿Y por las escaleras?» — And by the stairs?



Suben los muebles por las escaleras. Tardan cuatro horas. They carry the furniture up the stairs. It takes four hours.
«¡Uf! ¡Quinto piso!» — Phew! Fifth floor!



Por la noche todo está en su lugar... pero falta la cuna del bebé. By night everything is in place... but the baby's crib is missing.
«¿Dónde está la cuna?» — Where's the crib?

5. Escribe lo que falta

Write the word.

1. El _____ es muy pequeño. (elevator)
2. La _____ no cabe. (fridge)
3. Suben los _____ por las escaleras. (furniture)

6. Ordena la historia

Put the story in order.

1. What happened first? Put the story in order.
   - ☐ El ascensor es muy pequeño. El sofá, la nevera y el armario no caben.
   - ☐ Por la noche todo está en su lugar... pero falta la cuna del bebé.
   - ☐ Suben los muebles por las escaleras. Tardan cuatro horas.
   - ☐ La familia Gómez se muda a un apartamento nuevo en el quinto piso.

7. ¿Entendiste la historia?

True or false?

1. El apartamento está en el quinto piso. T F
2. El sofá cabe en el ascensor. T F

3. Tardan cuatro horas. T F

4. Al final no falta nada. T F

Hablemos más



- ¿Qué mueble necesitas? Which piece of furniture do you need?
  Necesito…
- ¿Cómo es tu casa ideal? What is your ideal house like?
  Mi casa ideal está en… y tiene…
- ¿Buscaste apartamento alguna vez? ¿Cómo fue? Did you ever look for an apartment? How was it?
  Sí, busqué… Fue…
- Llama al profesor por un apartamento: haz tres preguntas. Call the teacher about an apartment: ask three questions.
  ¿Cuántas habitaciones tiene? ¿Tiene…?

Inventario del apartamento 5B

APARTAMENTO 5B: inventario de muebles
Sala: un sofá de tres plazas, dos sillones y una mesa de centro.
Comedor: una mesa de madera con seis sillas.
Cocina: nevera, estufa, microondas y una mesa pequeña.
Dormitorio principal: una cama grande, dos mesitas de noche y un armario.
Segundo dormitorio: dos camas pequeñas y un escritorio.
Baño: espejo, lavamanos y ducha.
Balcón: dos sillas y una mesa de plástico.
Estado: todo está nuevo, excepto el sofá.
Firma del inquilino: _____

8. ¿Entendiste la lectura?

Answer the questions about the text.

1. En el comedor hay seis sillas. T F
2. El baño tiene bañera. T F
3. El sofá no está nuevo. T F
4. El balcón no tiene muebles. T F
5. ¿Qué hay en el segundo dormitorio?
   (a) Dos camas pequeñas y un escritorio (b) Una cama grande (c) Un sofá
6. ¿Qué hay en la cocina?
   (a) Nevera, estufa y microondas (b) Una lavadora (c) Un armario
7. ¿Qué mueble no está nuevo?
   (a) El sofá (b) La cama (c) La mesa



LESSON 23 · MODULE 5

¿Qué ves en la imagen?

En la imagen hay una familia en la playa.

In the picture there's a family at the beach.

What do you see in the picture? · *Describir imágenes A1 (describir una escena)*

Scan for the **interactive lesson**: audio, games and activities

RD Palabras dominicanas

You will hear these on Dominican streets. Learn them from today.

el reguero	a mess = el desorden	Recoge ese reguero. Pick up that mess.
el revolú	the mess, the chaos = el desorden, el lío	Esta casa es un revolú. This house is a mess.
debaratáo	falling apart = desbaratado, roto	Ese carro ta debaratáo. That car is falling apart.
el hoyo	the pothole = el bache	Cuidado con ese hoyo. Watch out for that pothole.

Tres pasos

1 · lugar



Di dónde es.

Say where it is.

La foto es en un parque.

2 · personas



Quién hay y cómo es.

Who is there and what they look like.

Hay un señor mayor con gafas.

3 · acciones



Qué están haciendo.

What they're doing.

Están jugando dominó.

Para ubicar en la imagen

en primer plano in the foreground	**al fondo** in the background	**en el centro** in the middle	**a la derecha** on the right
a la izquierda on the left	**arriba · abajo** at the top · at the bottom		

Mira y describe



«En el parque hay un señor mayor.» — In the park there's an older man.
«El gato está jugando dominó.» — The cat is playing dominoes.



«Es un día de sol en la playa.» — It's a sunny day at the beach.
«Al fondo se ve el mar.» — In the background you can see the sea.

Pregunta para ti



- ¿Dónde está el reguero en tu casa ahora mismo? Where is the mess in your house right now?

El reguero está en…

Hay / Está / Están + gerundio

parece = creo que es

En la imagen + hay + dos niños

- Los niños están jugando. The children are playing.
-  A la derecha hay una palmera. On the right there's a palm tree.
-  Parece un día de verano. It looks like a summer day.

1. ¿Qué hay?

Look at the picture and choose the best description.

1. Describe la imagen.



(a) Hay un carro rojo. (b) Hay una bicicleta. (c) Hay un avión.

2. Describe la imagen.



(a) El gato está nadando. (b) El gato está durmiendo. (c) El gato está cocinando.

3. Describe la imagen.



(a) Llueve y el gato lleva sombrilla. (b) Hace sol y calor. (c) Nieva mucho.

4. Describe la imagen.



(a) Está en el médico. (b) Está en la playa. (c) Está en el cine.

2. Practica: ¿dónde está en la imagen?

Choose the right expression.

1. Lo que está más cerca de ti en la foto está en ___.
   (a) primer plano (b) el fondo (c) el cielo
2. Lo que está más lejos está ___.
   (a) al fondo (b) en primer plano (c) en el centro
3. El cielo está ___.
   (a) arriba (b) abajo (c) en primer plano
4. Lo que está en el medio de la foto está ___.
   (a) en el centro (b) a la derecha (c) al fondo

5. La palmera está a la ___ del niño. (→)
   (a) derecha (b) izquierda (c) fondo

3. Practica: hay, está, están, parece

Choose the right word.

1. En la foto ___ un perro.
   (a) hay (b) está (c) están
2. Los niños ___ jugando.
   (a) están (b) hay (c) es
3. La señora ___ leyendo.
   (a) está (b) hay (c) son
4. ___ un día de verano.
   (a) Parece (b) Hay (c) Están
5. Al fondo ___ unas montañas.
   (a) se ven (b) se ve (c) ve

Así se dice en RD

Same idea: everyday Spanish and Dominican street Spanish.

En todas partes

- el desorden a mess
- el desorden, el lío the mess, the chaos
- desbaratado, roto falling apart
- el bache the pothole

En RD

- Recoge ese reguero. Pick up that mess.
- Recoge ese revolú de tu cuarto. Clean up that mess in your room.
- Ese carro ta debaratáo. That car is falling apart.
- Ese hoyo daña los carros. That pothole damages the cars.



El mercado

Describe todo: el lugar, las personas, las acciones, los colores. Describe everything: the place, the people, the actions, the colours.

- En primer plano hay... In the foreground there's...
- Al fondo se ve... In the background you can see...
- A la izquierda / a la derecha... On the left / on the right...
- Parece que... It looks like...

La foto de las vacaciones (1/2)



¿Dónde es esta foto?
Where's this photo?

Es en Jarabacoa, en la montaña.
It's in Jarabacoa, in the mountains.





¿Quién es el chico de la izquierda?
Who's the boy on the left?

Es mi primo. Está sacando fotos.
It's my cousin. He's taking photos.



La foto de las vacaciones (2/2)



¡Qué bonito el río al fondo!
The river in the background is so pretty!

Sí, el río Yaque. Nos bañábamos allí todas las tardes.
Yes, the Yaque River. We swam there every afternoon.





¿Y quién es la señora del sombrero?
And who's the lady with the hat?

Es mi tía Carmen. ¡Siempre sale en todas las fotos!
That's my aunt Carmen. She's always in every photo!



4. ¿Entendiste?

Answer the questions about the conversation.

1. ¿Dónde es la foto?
   (a) En Jarabacoa, en la montaña (b) En Punta Cana, en la playa (c) En Santo Domingo, en la ciudad
2. ¿Quién es el chico de la izquierda?
   (a) El primo de Sol (b) El hermano de Sol (c) Un turista
3. ¿Qué está haciendo el chico?
   (a) Está sacando fotos (b) Está nadando en el río (c) Está comiendo
4. ¿Qué se ve al fondo de la foto?
   (a) Un río (b) El mar (c) Una ciudad

Pregunta para ti



- ¿Qué lugar de tu ciudad es un revolú? Which place in your city is total chaos?

... es un revolú.

Hablemos



- Mira una foto de tu teléfono: ¿dónde es? Look at a photo on your phone: where is it?
  Es en…
- ¿Qué hay en primer plano? What is in the foreground?
  En primer plano hay…
- ¿Qué se ve al fondo? What can you see in the background?
  Al fondo se ve…
- ¿Qué está haciendo la gente de la foto? What are the people in the photo doing?
  Están…

Dibuja lo que digo

Describe una imagen al profesor sin enseñarla. Él la dibuja. ¿Se parece? Describe a picture to your teacher without showing it. He draws it. Does it look similar?

- En el centro hay… In the centre there's…
- Arriba… At the top…
- Abajo a la izquierda… At the bottom left…
- ¿Se parece? Does it look similar?

Describe la escena



Mira la imagen y di:

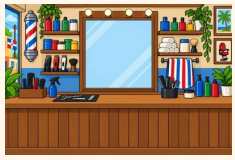
- La imagen es en… The picture is in…
- En primer plano hay… In the foreground there is…
- Al fondo se ve… In the background you can see…
- La gente está… The people are…
- Parece… It seems…

Mira el cuadro

Cazadores en la nieve · Pieter Brueghel el Viejo (1565), Kunsthistorisches Museum, Viena. See it in the interactive lesson.

1. ¿Qué estación del año es? ¿Cómo lo sabes? What season is it? How do you know?
2. ¿Qué hay en primer plano? ¿Y al fondo? What is in the foreground? And in the background?
3. ¿Qué están haciendo las personas en el hielo? What are the people on the ice doing?
4. ¿Cómo son los inviernos en tu país? What are winters like in your country?

¿Qué pasó antes?



Mira la imagen e inventa qué pasó antes y qué pasa después. Look at the picture and invent what happened before and what happens next.

- Antes, estas personas… Before, these people…
- Ahora… Now…
- Después van a… Afterwards they're going to…
- El final de la historia es… The end of the story is…

Cultura: La comida de la calle

Chimi, quipe, pastelito, empanada · Chimi, quipe, pastelito, empanada

De noche salen los carritos: el chimi es una hamburguesa dominicana con repollo y salsa rosada; el quipe es de trigo y carne, herencia de los inmigrantes árabes; el pastelito y la empanada se fríen delante de ti.

Se come de pie, junto al carrito, y se paga poco. Es también donde mejor se oye hablar: pedir un chimi es una conversación corta y rápida, con su ritmo propio.

La foto ganadora



Carla participa en un concurso de fotografía. El tema es «La ciudad». Carla enters a photography contest. The theme is «The city».
«¿Qué foto hago?» — What photo should I take?



En el parque, unos niños juegan y un perro duerme debajo de un árbol. In the park, some kids are playing and a dog is sleeping under a tree.
«¡Qué bonito!» — How lovely!



En la calle, un señor mayor baila merengue delante de un colmado. In the street, an older man is dancing merengue in front of a corner shop.
«¡Esta es la foto!» — This is the photo!



Su foto del señor que baila gana el concurso. Ahora está en un museo. Her photo of the dancing man wins the contest. Now it's in a museum.
«¡Felicidades! Tiene mucha vida.» — Congratulations! It's so full of life.

5. Escribe lo que falta

Write the missing word.

1. Unos niños _____ . (jugar)
2. Un perro duerme _____ de un árbol. (under)
3. Un señor baila _____ de un colmado. (in front)

6. Ordena la historia

Put the story in order.

1. What happened first? Put the story in order.
   - [ ] En el parque, unos niños juegan y un perro duerme debajo de un árbol.
   - [ ] Su foto del señor que baila gana el concurso. Ahora está en un museo.
   - [ ] En la calle, un señor mayor baila merengue delante de un colmado.
   - [ ] Carla participa en un concurso de fotografía. El tema es «La ciudad».

7. ¿Entendiste la historia?

True or false?

1. Carla participa en un concurso. T F
2. Gana la foto del perro. T F
3. El señor baila merengue. T F
4. La foto no está en ningún museo. T F

Hablemos más



- ¿Quién está a la izquierda? ¿Y a la derecha? Who is on the left? And on the right?
  A la izquierda está…
- ¿Qué tiempo hace en la foto? What is the weather like in the photo?
  Hace…
- ¿Por qué te gusta esa foto? Why do you like that photo?
  Me gusta porque…
- El profesor describe una imagen. ¿Cuál es? The teacher describes a picture. Which one is it?
  Es la foto de…

«Mercado en el pueblo»

CUADRO: «Mercado en el pueblo», de Rosa Castillo (1998)
En el centro hay un mercado lleno de gente.
A la izquierda, una señora vende frutas: mangos, piñas y guineos.
A la derecha hay un hombre con sombrero que lleva un burro.
Al fondo se ven unas montañas verdes y el cielo azul.
Delante, dos niños juegan con un perro marrón.
Encima de una mesa hay un radio antiguo.
Los colores son muy vivos: rojo, amarillo y verde.

La pintora quiere mostrar la alegría del campo dominicano.
Sala: 2, segundo piso del Museo de Arte.

8. ¿Entendiste la lectura?

Answer the questions about the text.

1. En el centro hay un mercado. T F
2. Al fondo se ve el mar. T F
3. Los niños juegan con un perro. T F
4. Los colores son oscuros. T F
5. ¿Qué hay a la derecha?
   (a) Un hombre con un burro (b) Una señora que vende frutas (c) Dos niños
6. ¿Qué hay encima de la mesa?
   (a) Un radio antiguo (b) Un perro (c) Unas frutas
7. ¿Qué quiere mostrar la pintora?
   (a) La alegría del campo (b) La vida en la ciudad (c) El mar



LESSON 24 · MODULE 5

¿Dónde está el gato?

Las llaves están encima de la mesa.

The keys are on top of the table.

Preposiciones y adverbios de lugar (ubicar objetos)

Scan for the **interactive lesson**: audio, games and activities

RD Palabras dominicanas

You will hear these on Dominican streets. Learn them from today.

a la vera	right next to = al lado de	Yo taba a la vera de la acera. I was right next to the sidewalk.
la acera	the sidewalk = la vereda	Camina por la acera, no por la calle. Walk on the sidewalk, not the street.
el contén	the curb = el borde de la acera	Se sentó en el contén a esperar. He sat on the curb to wait.
encaramarse	to climb up on = subirse, treparse	El gato se encaramó en la mata. The cat climbed up the tree.

Preposiciones de lugar

encima de on top of	**debajo de** under	**delante de** in front of	**detrás de** behind
al lado de next to	**entre** between	**dentro de** inside	**fuera de** outside
enfrente de opposite			

Adverbios

Con «de» + cosa

- cerca de la ventana near the window
- lejos de la puerta far from the door
- a la derecha del sofá to the right of the sofa

Solos

- aquí · ahí · allí here · there · over there
- arriba · abajo upstairs · downstairs
- a la izquierda on the left

Estar para ubicar

estar = dónde está algo concreto · hay = qué existe

El gato + está + debajo de la mesa

-  ¿Dónde están mis llaves? — Están en la cocina. Where are my keys? — They're in the kitchen.
-  La lámpara está al lado del sofá. The lamp is next to the sofa.
-  Hay un espejo encima del lavamanos. There's a mirror above the sink.

Pregunta para ti



- ¿Qué hay a la vera de tu casa? What is right next to your house?

A la vera de mi casa hay…

1. ¿Dónde está?

Choose the right preposition.

1. El libro está ___ la mesa (arriba, tocándola).



(a) encima de (b) debajo de (c) dentro de

2. La ropa está ___ armario (adentro).



(a) dentro del (b) encima del (c) entre

3. El sofá está ___ la lámpara y la mesa.



(a) entre (b) delante (c) lejos

4. El gato está ___ de la cama (abajo).



(a) debajo (b) encima (c) fuera

5. La silla está al lado ___ escritorio.



(a) del (b) de el (c) al

2. Practica: ¿dónde está?

Choose the preposition.

1. El gato está ___ la cama. (abajo)
   (a) debajo de (b) encima de (c) dentro de
2. La leche está ___ la nevera.
   (a) dentro de (b) encima de (c) entre
3. El parque está ___ la escuela, al otro lado de la calle.
   (a) enfrente de (b) dentro de (c) debajo de
4. La silla está ___ la mesa y la ventana.
   (a) entre (b) al lado (c) dentro
5. El carro está ___ la casa. (afuera)
   (a) fuera de (b) dentro de (c) entre

3. Practica: del o de la

Choose the right form.

1. La lámpara está al lado ___ sofá.
   (a) del (b) de el (c) de la
2. Vivo cerca ___ playa.
   (a) de la (b) del (c) a la
3. La farmacia está a la derecha ___ banco.
   (a) del (b) de el (c) de los
4. Mi casa está lejos ___ centro.
   (a) del (b) de (c) en el
5. Las llaves están encima ___ mesa.
   (a) de la (b) del (c) en la

¿Dónde está Sol?

Esconde a Sol en un lugar de la casa. El otro pregunta con preposiciones. Hide Sol somewhere in the house. The other person asks using prepositions.

- ¿Está debajo de la cama? Is she under the bed?
- ¿Está detrás del sofá? Is she behind the sofa?
- ¿Está entre las plantas? Is she between the plants?
- ¡La encontré! I found her!

Así se dice en RD

Same idea: everyday Spanish and Dominican street Spanish.

En todas partes

- al lado de right next to
- la vereda the sidewalk
- el borde de la acera the curb
- subirse, treparse to climb up on

En RD

- Yo taba a la vera de la acera. I was right next to the sidewalk.
- La acera está rota. The sidewalk is broken.
- No parquees sobre el contén. Don't park on the curb.
- El gato se encaramó en la mata. The cat climbed up the tree.

¿Dónde están mis llaves? (1/2)



Mami, ¿dónde están mis llaves?
Mom, where are my keys?

¿Miraste encima de la mesa?
Did you look on the table?





Sí, y no están.
Yes, and they're not there.

¿Y dentro de tu mochila?
And inside your backpack?



¿Dónde están mis llaves? (2/2)



No... ¡Ah, aquí están, debajo del sofá!
No... Oh, here they are, under the sofa!

¿Debajo del sofá? ¿Y cómo llegaron allí?
Under the sofa? And how did they get there?





No sé... creo que fue el gato.
I don't know... I think it was the cat.

Sí, claro, el gato. ¡Ponlas siempre en la mesa!
Yes, of course, the cat. Always put them on the table!



4. ¿Entendiste?

Answer the questions about the conversation.

1. ¿Qué busca el hijo?
   (a) Sus llaves (b) Su mochila (c) Su teléfono
2. ¿A quién le pregunta?
   (a) A su madre (b) A su hermano (c) A su amigo
3. ¿Dónde miró primero?
   (a) Encima de la mesa (b) Debajo de la cama (c) En la cocina
4. ¿Dónde están las llaves al final?
   (a) Debajo del sofá (b) Dentro de la mochila (c) Encima de la mesa

Pregunta para ti



- ¿Las aceras de tu barrio son anchas o estrechas? Are the sidewalks in your neighbourhood wide or narrow?

Las aceras son...

Hablemos



- ¿Dónde está tu teléfono ahora? Where is your phone now?
  Está encima de / al lado de...
- ¿Qué hay delante de tu casa? What is in front of your house?
  Delante de mi casa hay...
- ¿Dónde está la cama en tu habitación? Where is the bed in your room?
  Está al lado de / entre...
- ¿Qué hay encima de tu escritorio? What is on your desk?
  Encima de mi escritorio hay...



En la biblioteca

¿Dónde está cada cosa? Usa encima, debajo, al lado… Where is each thing? Use on top of, under, next to…

- Los libros están… The books are…
- La lámpara está… The lamp is…
- Al lado de la ventana hay… Next to the window there's…
- ¿Dónde estudias tú? Where do you study?

Tu habitación



Describe dónde está cada cosa en tu habitación:

- La cama está… The bed is…
- Al lado de la cama hay… Next to the bed there is…
- Encima del escritorio… On the desk…
- Delante de la ventana… In front of the window…

Mira el cuadro

La lechera · Johannes Vermeer (hacia 1658), Rijksmuseum, Ámsterdam. See it in the interactive lesson.

1. ¿Dónde está el pan? Where is the bread?
2. ¿Qué hay encima de la mesa? What is on the table?
3. ¿Dónde está la ventana? Where is the window?
4. ¿Qué hay al lado de tu cama? What is next to your bed?

Ordena la habitación

El profesor te dice dónde poner cada cosa. Repite para confirmar. Your teacher tells you where to put each thing. Repeat to confirm.

- Pon la silla delante del escritorio. Put the chair in front of the desk.
- Pon el libro encima de la mesa. Put the book on the table.
- Pon la planta al lado de la ventana. Put the plant next to the window.
- Ahora das tú las órdenes. Now you give the orders.

¿Dónde está el anillo?



Mamá no encuentra su anillo. Estaba encima de la mesa. Mom can't find her ring. It was on the table.
«¿Dónde está mi anillo?» — Where's my ring?



Pablo busca debajo del sofá, detrás de la tele y dentro de los cajones. Pablo looks under the sofa, behind the TV and inside the drawers.
«Aquí no está.» — It's not here.



Sofía busca en el patio, al lado de las plantas. Sofía searches in the yard, next to the plants.
«¡Tampoco está aquí!» — It's not here either!



Papá llega del trabajo. ¡El anillo está en su bolsillo! Lo llevó a arreglar. Dad comes home. The ring is in his pocket! He took it to be fixed.
«Sorpresa: ¡está como nuevo!» — Surprise: it's like new!

5. Escribe lo que falta

Write the preposition.

1. Estaba _____ de la mesa. (on top)
2. Busca _____ del sofá. (under)
3. Busca _____ de la tele. (behind)
4. Busca al _____ de las plantas. (next)

6. Ordena la historia

Put the story in order.

1. What happened first? Put the story in order.
   - [ ] Pablo busca debajo del sofá, detrás de la tele y dentro de los cajones.
   - [ ] Papá llega del trabajo. ¡El anillo está en su bolsillo! Lo llevó a arreglar.
   - [ ] Sofía busca en el patio, al lado de las plantas.
   - [ ] Mamá no encuentra su anillo. Estaba encima de la mesa.

7. ¿Entendiste la historia?

True or false?

1. Mamá no encuentra su anillo. T F
2. El anillo está debajo del sofá. T F
3. Sofía busca en el patio. T F
4. Papá perdió el anillo. T F

Hablemos más



- ¿Dónde pones las llaves cuando llegas a casa? Where do you put your keys when you get home?
  Las pongo en / dentro de...
- ¿Qué hay detrás de ti ahora? What is behind you now?
  Detrás de mí hay...
- ¿Pierdes las cosas a menudo? ¿Dónde las encuentras? Do you lose things often? Where do you find them?
  Sí, y las encuentro debajo de...
- Esconde algo en tu habitación. El profesor pregunta dónde está. Hide something in your room. The teacher asks where it is.
  ¿Está debajo de...? / No, está...

Campamento Los Pinos

CAMPAMENTO LOS PINOS: ¿dónde está todo?
Recepción: a la entrada, al lado del estacionamiento.
Comedor: en el centro del campamento, delante de la piscina.
Cabañas de los niños: detrás del comedor.
Cabañas de las niñas: a la izquierda del lago.
Piscina: entre el comedor y el campo de fútbol.
Enfermería: al lado de la recepción.
Baños: cerca de las cabañas y al lado de la piscina.
Fogata: al fondo, junto al lago, todas las noches.
Prohibido: nadar en el lago sin un monitor.

8. ¿Entendiste la lectura?

Answer the questions about the text.

1. La recepción está a la entrada. T F
2. La enfermería está lejos de la recepción. T F

3. La fogata es junto al lago. T F

4. Puedes nadar en el lago solo. T F

5. ¿Dónde está la piscina?

(a) Entre el comedor y el campo de fútbol (b) Detrás de las cabañas (c) Al lado del lago

6. ¿Dónde están las cabañas de los niños?

(a) Detrás del comedor (b) A la izquierda del lago (c) Al lado de la recepción

7. ¿Dónde está la enfermería?

(a) Al lado de la recepción (b) En el centro (c) Junto al lago



LESSON 25 · MODULE 5

Ser o estar

La casa es grande y está en Santiago.

The house is big and it's in Santiago.

Ser vs. estar (diferenciar característica y ubicación)

Scan for the **interactive lesson**: audio, games and activities

RD Palabras dominicanas

You will hear these on Dominican streets. Learn them from today.

ser una vaina	to be a hassle = ser un problema	Eso es una vaina, mejor lo dejamos. That's a hassle, let's drop it.
eso ta serio	that is rough / that is great = está difícil / está buenísimo	Eso ta serio, mi helmano. Things are tough right now.
estar caliente	to be angry; to be hot right now = estar molesto; estar de moda	Está caliente conmigo. / Ese sitio está caliente. He's mad at me. / That place is hot right now.
estar alante	to be doing well = irle bien, ir por delante	Ese muchacho está alante, montó su negocio. That guy is doing well, he started his own business.

¿Ser o estar?

SER · qué es, cómo es

- origen: Soy de Bonao. origin: I'm from Bonao.
- profesión: Es médica. job: She's a doctor.
- carácter: Es simpático. character: He's nice.
- material: Es de madera. material: It's made of wood.

ESTAR · dónde, cómo está

- lugar: Está en la sala. place: It's in the living room.
- estado: Está cansado. state: He's tired.
- resultado: Está roto. result: It's broken.
- temporal: Está limpio. temporary: It's clean.

Ojo: cambian el sentido

ser / estar listo



Ser listo = inteligente. Estar listo = preparado.

Ser listo = clever. Estar listo = ready.

Mi hija es lista. ¿Estás listo?

ser / estar aburrido



Ser aburrido = no divertido. Estar aburrido = sin nada que hacer.

Ser aburrido = boring. Estar aburrido = bored.

La película es aburrida. Estoy aburrido.

ser / estar rico



Ser rico = tener dinero. Estar rico = sabroso.

Ser rico = rich. Estar rico = tasty.

Él es rico. El sancocho está rico.

Ser y estar



SER Es alto.

He is tall.



ESTAR Está cansado.

He is tired.



ESTAR Está en la playa.

He is at the beach.

Pregunta para ti



- ¿Qué cosa de tu ciudad es una vaina? What thing in your city is a real hassle?

El tráfico es una vaina...

1. ¿Es o está?

Choose ser or estar.

1. Mi casa ___ en la Zona Colonial.



(a) está (b) es

2. La mesa ___ de madera.



(a) es (b) está

3. Hoy mi hermano ___ enfermo.



(a) está (b) es

4. Ana ___ enfermera.



(a) es (b) está

5. La sopa ___ fría; hay que calentarla.



(a) está (b) es

6. ¿___ lista? Nos vamos.



(a) Estás (b) Eres

2. Practica: ¿es o está?

Choose es or está.

1. El examen ___ a las nueve.
   (a) es (b) está
2. La sopa ___ caliente.
   (a) está (b) es
3. Mi abuelo ___ muy simpático.
   (a) es (b) está
4. ¿Dónde ___ el baño?
   (a) está (b) es
5. La fiesta ___ en mi casa.
   (a) es (b) está
6. Hoy ___ martes.
   (a) es (b) está

3. Practica: cambian el sentido

Ser or estar? The meaning changes.

1. El sancocho ___ muy rico. (tiene buen sabor)
   (a) está (b) es
2. Ese señor ___ muy rico. (tiene mucho dinero)
   (a) es (b) está
3. ¿___ lista? Vamos a salir.
   (a) Estás (b) Eres
4. Mi hija ___ muy lista: siempre saca buenas notas.
   (a) es (b) está
5. Esta clase ___ aburrida.
   (a) es (b) está
6. Hoy yo ___ aburrido: no tengo nada que hacer.
   (a) estoy (b) soy

Frases trampa

Di si va ser o estar y por qué. Después haz otra frase. Say whether it takes ser or estar and why. Then make another sentence.

- La fiesta ... en mi casa. The party ... at my house.
- El café ... frío. The coffee ... cold.
- Mi hermano ... médico. My brother ... a doctor.
- La sopa ... muy rica. The soup ... really tasty.

Así se dice en RD

Same idea: everyday Spanish and Dominican street Spanish.

En todas partes

- ser un problema to be a hassle
- está difícil / está buenísimo that is rough / that is great
- estar molesto; estar de moda to be angry; to be hot right now
- irle bien, ir por delante to be doing well

En RD

- Renovar la licencia es una vaina. Renewing the license is a hassle.
- Ese sancocho está serio. That sancocho is seriously good.
- Ese restaurante está caliente ahora. That restaurant is hot right now.
- Ella está alante con su negocio. She is doing well with her business.

Una casa nueva (1/2)



¿Cómo es tu casa nueva?
What's your new house like?

Es pequeña pero muy bonita.
It's small but very pretty.





¿Dónde está?
Where is it?

Está cerca del parque, en una calle tranquila.
It's near the park, on a quiet street.



Una casa nueva (2/2)



¿Y ya está lista?
And is it ready yet?

Casi. La cocina todavía está sucia.
Almost. The kitchen is still dirty.





¿Y cuándo es la fiesta de inauguración?
And when is the housewarming party?

El sábado que viene. ¡Estás invitado!
Next Saturday. You're invited!



4. ¿Entendiste?

Answer the questions about the conversation.

1. ¿Cómo es la casa nueva de Sol?
   (a) Pequeña pero muy bonita (b) Grande y moderna (c) Vieja y fea

2. ¿Dónde está la casa?
   (a) Cerca del parque (b) Al lado de la playa (c) En el centro de la ciudad

3. ¿Cómo es la calle?
   (a) Tranquila (b) Muy ruidosa (c) Muy larga

4. ¿Qué parte de la casa todavía está sucia?
   (a) La cocina (b) El baño (c) La sala

Pregunta para ti



- ¿Qué comida te parece que «ta seria» de lo buena que está? Which food do you think is seriously good?

El/la… está serio.



Una boda

Describe la escena con ser y estar: cómo es, cómo está, dónde está. Describe the scene with ser and estar: what it's like, how it is, where it is.

- La iglesia es… The church is…
- Está en… It's in…
- La gente está… The people are…
- ¿Cómo son las bodas en tu país? What are weddings like in your country?

Hablemos



- ¿Cómo es tu barrio? What is your neighborhood like?
  Mi barrio es...
- ¿Dónde está tu casa? Where is your house?
  Está en / cerca de...
- ¿Cómo está tu calle hoy? How is your street today?
  Hoy está...
- ¿De dónde es tu familia? Where is your family from?
  Mi familia es de...

Describe tu barrio



Mira la imagen y di:

- Mi barrio es... My neighborhood is...
- Está en... / cerca de... It's in... / near...
- Las casas son... The houses are...
- Hoy la calle está... Today the street is...

Soy y estoy

Dos verdades y una mentira usando ser y estar. Two truths and a lie using ser and estar.

- Soy... y estoy... I am... and I'm...
- Mi ciudad es... y está... My city is... and it's...
- Hoy estoy... Today I'm...
- Profesor: ¿cuál es la mentira? Teacher: which one is the lie?

La boda bajo la lluvia



Hoy es la boda de Laura y Diego. La iglesia está muy bonita.
Today is Laura and Diego's wedding. The church looks very pretty.
«¡Estoy muy nerviosa!» — I'm so nervous!



Pero de repente llueve mucho, y la fiesta es en un jardín. But suddenly it rains a lot, and the party is in a garden.
«¡El jardín está lleno de agua!» — The garden is full of water!



Los invitados están mojados, pero son muy alegres: bailan bajo la lluvia. The guests are wet, but they're very cheerful: they dance in the rain.
«¡Esto es una fiesta!» — This is a party!



Laura y Diego están felices. Su boda es la más divertida del año. Laura and Diego are happy. Their wedding is the most fun of the year.
«¡Es perfecta!» — It's perfect!

5. Escribe lo que falta

Write ser or estar.

1. La iglesia _____ muy bonita.
2. El jardín _____ lleno de agua.
3. Los invitados _____ muy alegres.
4. Su boda _____ la más divertida.

6. Ordena la historia

Put the story in order.

1. What happened first? Put the story in order.
   - ☐ Pero de repente llueve mucho, y la fiesta es en un jardín.
   - ☐ Los invitados están mojados, pero son muy alegres: bailan bajo la lluvia.
   - ☐ Laura y Diego están felices. Su boda es la más divertida del año.
   - ☐ Hoy es la boda de Laura y Diego. La iglesia está muy bonita.

7. ¿Entendiste la historia?

True or false?

1. Es la boda de Laura y Diego. T F
2. Hace sol todo el día. T F

3. Los invitados bailan bajo la lluvia. T F

4. Laura y Diego están tristes. T F

Hablemos más



- ¿Cómo estás hoy? ¿Por qué? How are you today? Why?
  Estoy... porque...
- ¿Eres una persona tranquila o nerviosa? Are you a calm or a nervous person?
  Soy...
- ¿Dónde es la fiesta este fin de semana? Where is the party this weekend?
  La fiesta es en...
- ¿Está lista tu casa para visitas? Is your house ready for visitors?
  Sí, está limpia... / No, está...

Llegando a la fiesta

Ana: ¿Dónde estás? La fiesta ya empezó.
Luis: Estoy en la guagua. Hay mucho tráfico.
Ana: ¿Cómo es la casa de Marta? No la conozco.
Luis: Es grande y amarilla. Está en la esquina, al lado de un colmado.
Ana: Perfecto. ¿Y Marta cómo está? ¿Sigue enferma?
Luis: No, ya está bien. Hoy está muy contenta: ¡es su cumpleaños!
Ana: ¿Su novio está allí?
Luis: Sí, es el chico alto que está en la puerta. Es muy simpático.
Ana: ¡Ya lo veo! Estoy aquí, en la puerta.
Luis: ¡Yo llego en diez minutos!

8. ¿Entendiste la lectura?

Answer the questions about the text.

1. Luis está en la guagua. T F
2. La casa de Marta es pequeña y azul. T F
3. Marta ya está bien. T F
4. El novio de Marta es bajo. T F
5. ¿Cómo es la casa de Marta?
   (a) Grande y amarilla (b) Pequeña y blanca (c) Moderna y azul
6. ¿Dónde está la casa?
   (a) En la esquina, al lado de un colmado (b) Cerca del parque (c) En el centro
7. ¿Por qué está contenta Marta?
   (a) Es su cumpleaños (b) Tiene un trabajo nuevo (c) Se va de viaje

Answer key

Lesson 12 · ¿Cómo es?

1. ¿Cómo es?: 1) a) tacaño 2) a) divertido 3) a) vago 4) a) tímido 5) a) paciente

2. Practica: ¿cómo es?: 1) a) amable 2) a) trabajador 3) a) orgulloso 4) a) generoso 5) a) tímido

3. Practica: el adjetivo y su persona: 1) a) divertidas 2) a) nada 3) a) poco 4) a) simpáticos 5) a) amable

4. ¿Entendiste?: 1) a) Cariñoso y trabajador 2) a) Sí, pero es un poco tímido 3) a) Con gente nueva 4) a) La muchacha

5. Escribe lo que falta: 1) serio 2) tímido 3) generoso

6. Ordena la historia: 2 – 3 – 4 – 1

7. ¿Entendiste la historia?: 1) T 2) F 3) T 4) F

8. ¿Entendiste la lectura?: 1) T 2) F 3) T 4) F 5) a) Ana 6) a) Estricto, pero justo 7) a) Con Carmen

Lesson 13 · Este, ese, aquel

1. ¿Este, ese o aquel?: 1) a) Estas 2) a) aquello 3) a) Ese 4) a) aquellas 5) a) esto

2. Practica: aquí, ahí, allí: 1) a) Estos 2) a) ese 3) a) Aquellas 4) a) eso 5) a) esa

3. Practica: ordena la frase: 1) ¿Cuánto cuesta este collar? 2) Aquella casa es de mi abuela. 3) Esos zapatos son muy caros. 4) ¿Qué es eso?

4. ¿Entendiste?: 1) a) Cien pesos 2) a) Veinticinco pesos 3) a) La piña y tres mangos 4) a) Con un vendedor

5. Escribe lo que falta: 1) esa 2) esta 3) aquella

6. Ordena la historia: 2 – 3 – 4 – 1

7. ¿Entendiste la historia?: 1) T 2) F 3) T 4) F

8. ¿Entendiste la lectura?: 1) T 2) F 3) T 4) F 5) a) El reloj 6) a) La isla en el siglo XVI 7) a) De Sevilla

Lesson 14 · Me cae bien

1. ¿Cae o caen?: 1) a) caen 2) a) cae 3) a) caen 4) a) le 5) a) Me gusta.

2. Practica: ¿cae o caen?: 1) a) caen 2) a) cae 3) a) nos 4) a) caen 5) a) les

3. Practica: caer bien, gustar, querer: 1) a) quiero 2) a) gusta 3) a) cae 4) a) a 5) a) mi

4. ¿Entendiste?: 1) a) Le cayeron muy bien 2) a) Muy simpáticos 3) a) Porque es muy maleducado 4) a) A Marta

5. Escribe lo que falta: 1) cae 2) gusta 3) caes

6. Ordena la historia: 2 – 4 – 3 – 1

7. ¿Entendiste la historia?: 1) T 2) F 3) T 4) F

8. ¿Entendiste la lectura?: 1) T 2) F 3) T 4) F 5) a) A Ana 6) a) Su forma de explicar con ejemplos 7) a) Que llega tarde y da mucha tarea

Lesson 15 · Cuando era pequeño

1. Conjuga en imperfecto: 1) a) era 2) a) tenía 3) a) íbamos 4) a) vivían 5) a) llevaba 6) a) veía

2. Practica: el imperfecto: 1) a) vivía 2) a) íbamos 3) a) tenía 4) a) veías 5) a) jugábamos 6) a) Eran

3. Practica: escribe el imperfecto: 1) trabajaba 2) era 3) comían 4) ibas 5) vivíamos

4. ¿Entendiste?: 1) a) El abuelo 2) a) Veinte 3) a) Jugaba béisbol 4) a) La muchacha más bonita del pueblo

5. Escribe lo que falta: 1) vivía 2) había 3) Caminaba 4) era

6. Ordena la historia: 2 – 3 – 4 – 1

7. ¿Entendiste la historia?: 1) T 2) F 3) T 4) F

8. ¿Entendiste la lectura?: 1) T 2) F 3) T 4) F 5) a) En el mercado y en los colmados 6) a) La radio 7) a) El malecón

Lesson 16 · ¿De quién es?

1. ¿Mío o mía?: 1) a) mía 2) a) tuyos 3) a) suyo 4) a) nuestras 5) a) mío

2. Practica: mío, tuyo, suyo, nuestro: 1) a) nuestro 2) a) tuyas 3) a) suyo 4) a) mías 5) a) suyo

3. Practica: el mío, la tuya…: 1) a) mía 2) a) tuyos 3) a) mío 4) a) suyo 5) a) suya

4. ¿Entendiste?: 1) a) De Laura 2) a) Las gafas 3) a) Del profesor 4) a) La profesora

5. Escribe lo que falta: 1) tuyo 2) suyo 3) Mi

6. Ordena la historia: 2 – 4 – 3 – 1

7. ¿Entendiste la historia?: 1) T 2) F 3) T 4) F

8. ¿Entendiste la lectura?: 1) T 2) F 3) T 4) F 5) a) De Carmen 6) a) En la escalera 7) a) Su carro no puede salir

Lesson 17 · En la cocina

1. ¿Qué usas?: 1) a) la sartén 2) a) la licuadora 3) a) el cucharón 4) a) el horno 5) a) el rallador
2. Practica: ¿qué usas?: 1) a) la tabla de cortar 2) a) el horno 3) a) la olla 4) a) el rallador 5) a) el cucharón
3. Practica: las acciones de la cocina: 1) a) pelo 2) a) hierve 3) a) Mezclo 4) a) fríen 5) a) hornea
4. ¿Entendiste?: 1) a) La licuadora 2) a) Un jugo de chinola 3) a) Para la cena 4) a) Sí, claro
5. Escribe lo que falta: 1) licuadora 2) tapa 3) esponja
6. Ordena la historia: 2 – 4 – 3 – 1
7. ¿Entendiste la historia?: 1) T 2) F 3) T 4) F
8. ¿Entendiste la lectura?: 1) T 2) F 3) T 4) F 5) a) Dos tazas 6) a) Una cucharada de aceite 7) a) «Cocinar»

Lesson 18 · Frutas y verduras

1. ¿Qué es?: 1) a) la zanahoria 2) a) la chinola 3) a) la berenjena 4) a) la lechosa 5) a) el ajo
2. Practica: ¿qué lleva?: 1) a) plátano 2) a) tomate 3) a) chinola 4) a) auyama 5) a) ajo
3. Practica: en el mercado: 1) a) lleva 2) a) papaya 3) a) maracuyá 4) a) tomates 5) a) madura
4. ¿Entendiste?: 1) a) Una libra 2) a) Dos 3) a) Una lechosa 4) a) Madura
5. Escribe lo que falta: 1) tomates 2) riega 3) maduros
6. Ordena la historia: 2 – 4 – 3 – 1
7. ¿Entendiste la historia?: 1) T 2) F 3) T 4) F
8. ¿Entendiste la lectura?: 1) T 2) F 3) T 4) F 5) a) El guineo 6) a) Con limón 7) a) Blanca

Lesson 19 · ¡Corta la cebolla!

1. Da la orden: 1) a) Pela 2) a) Pon 3) a) Hierve 4) a) Haz 5) a) Lave 6) a) Córtala
2. Practica: el imperativo con tú: 1) a) Haz 2) a) Ven 3) a) Ten 4) a) Sal 5) a) Di 6) a) Ve
3. Practica: el imperativo con usted y ustedes: 1) a) Corte 2) a) Abran 3) a) Ponga 4) a) Coman 5) a) Haga
4. ¿Entendiste?: 1) a) Con la cena 2) a) Los tomates 3) a) En el caldero 4) a) Cuando hierva el agua
5. Escribe lo que falta: 1) Lávate 2) Extiende 3) Pon 4) Hazme
6. Ordena la historia: 3 – 4 – 2 – 1
7. ¿Entendiste la historia?: 1) T 2) F 3) T 4) F
8. ¿Entendiste la lectura?: 1) T 2) F 3) T 4) F 5) a) Cortarlos en trozos 6) a) Cuatro 7) a) Canela

Lesson 20 · ¿Me lo das?

1. ¿Lo, la, los o las?: 1) a) Lo 2) a) Las 3) a) Los 4) a) La 5) a) Se 6) a) te
2. Practica: lo, la, los, las: 1) a) Lo 2) a) La 3) a) Los 4) a) Las 5) a) Lo
3. Practica: le, les, se: 1) a) Le 2) a) Les 3) a) la 4) a) Se 5) a) lo
4. ¿Entendiste?: 1) a) Los tomates 2) a) La cebolla 3) a) La vecina 4) a) Esta mañana
5. Escribe lo que falta: 1) lo 2) se 3) lo
6. Ordena la historia: 3 – 4 – 2 – 1
7. ¿Entendiste la historia?: 1) T 2) F 3) T 4) F
8. ¿Entendiste la lectura?: 1) T 2) F 3) T 4) F 5) a) Sofía 6) a) Su cargador 7) a) El profesor de inglés

Lesson 21 · Una receta: el mangú

1. Ordena la receta: Pela los plátanos. Hiérvelos con sal. Májalos con mantequilla. Sírvelos con cebolla.
2. Practica: los pasos: 1) a) Primero 2) a) Por último 3) a) Mientras 4) a) Cuando 5) a) luego
3. Practica: la receta con «se»: 1) a) pelan 2) a) añade 3) a) sirve 4) a) cortan 5) a) mezcla
4. ¿Entendiste?: 1) a) El mangú 2) a) Hervir los plátanos 3) a) Con mantequilla y un poco del agua 4) a) Encima del mangú
5. Escribe lo que falta: 1) pela 2) hierve 3) maja
6. Ordena la historia: 3 – 4 – 2 – 1
7. ¿Entendiste la historia?: 1) T 2) F 3) T 4) F
8. ¿Entendiste la lectura?: 1) T 2) F 3) T 4) F 5) a) Lo exprimes encima 6) a) En cubos 7) a) Con arroz o pescado

Lesson 22 · Mi casa

1. ¿En qué parte de la casa?: 1) a) el dormitorio 2) a) la cocina 3) a) el baño 4) a) la sala 5) a) el garaje
2. Practica: ¿en qué parte de la casa?: 1) a) la cocina 2) a) el dormitorio 3) a) el baño 4) a) el comedor 5) a) la sala
3. Practica: tiene, hay, está, es: 1) a) tiene 2) a) hay 3) a) está 4) a) está 5) a) es
4. ¿Entendiste?: 1) a) Por un apartamento 2) a) Dos 3) a) Sofá, camas y nevera 4) a) Veinticinco mil pesos

5. Escribe lo que falta: 1) ascensor 2) nevera 3) muebles

6. Ordena la historia: 2 – 4 – 3 – 1

7. ¿Entendiste la historia?: 1) T 2) F 3) T 4) F

8. ¿Entendiste la lectura?: 1) T 2) F 3) T 4) F 5) a) Dos camas pequeñas y un escritorio 6) a) Nevera, estufa y microondas 7) a) El sofá

Lesson 23 · ¿Qué ves en la imagen?

1. ¿Qué hay?: 1) a) Hay un carro rojo. 2) a) El gato está nadando. 3) a) Llueve y el gato lleva sombrilla. 4) a) Está en el médico.

2. Practica: ¿dónde está en la imagen?: 1) a) primer plano 2) a) al fondo 3) a) arriba 4) a) en el centro 5) a) derecha

3. Practica: hay, está, están, parece: 1) a) hay 2) a) están 3) a) está 4) a) Parece 5) a) se ven

4. ¿Entendiste?: 1) a) En Jarabacoa, en la montaña 2) a) El primo de Sol 3) a) Está sacando fotos 4) a) Un río

5. Escribe lo que falta: 1) juegan 2) debajo 3) delante

6. Ordena la historia: 2 – 4 – 3 – 1

7. ¿Entendiste la historia?: 1) T 2) F 3) T 4) F

8. ¿Entendiste la lectura?: 1) T 2) F 3) T 4) F 5) a) Un hombre con un burro 6) a) Un radio antiguo 7) a) La alegría del campo

Lesson 24 · ¿Dónde está el gato?

1. ¿Dónde está?: 1) a) encima de 2) a) dentro del 3) a) entre 4) a) debajo 5) a) del

2. Practica: ¿dónde está?: 1) a) debajo de 2) a) dentro de 3) a) enfrente de 4) a) entre 5) a) fuera de

3. Practica: del o de la: 1) a) del 2) a) de la 3) a) del 4) a) del 5) a) de la

4. ¿Entendiste?: 1) a) Sus llaves 2) a) A su madre 3) a) Encima de la mesa 4) a) Debajo del sofá

5. Escribe lo que falta: 1) encima 2) debajo 3) detrás 4) lado

6. Ordena la historia: 2 – 4 – 3 – 1

7. ¿Entendiste la historia?: 1) T 2) F 3) T 4) F

8. ¿Entendiste la lectura?: 1) T 2) F 3) T 4) F 5) a) Entre el comedor y el campo de fútbol 6) a) Detrás del comedor 7) a) Al lado de la recepción

Lesson 25 · Ser o estar

1. ¿Es o está?: 1) a) está 2) a) es 3) a) está 4) a) es 5) a) está 6) a) Estás

2. Practica: ¿es o está?: 1) a) es 2) a) está 3) a) es 4) a) está 5) a) es 6) a) es

3. Practica: cambian el sentido: 1) a) está 2) a) es 3) a) Estás 4) a) es 5) a) es 6) a) estoy

4. ¿Entendiste?: 1) a) Pequeña pero muy bonita 2) a) Cerca del parque 3) a) Tranquila 4) a) La cocina

5. Escribe lo que falta: 1) está 2) está 3) son 4) es

6. Ordena la historia: 2 – 3 – 4 – 1

7. ¿Entendiste la historia?: 1) T 2) F 3) T 4) F

8. ¿Entendiste la lectura?: 1) T 2) F 3) T 4) F 5) a) Grande y amarilla 6) a) En la esquina, al lado de un colmado 7) a) Es su cumpleaños

Keep learning

More books, the digital version of this one and free classes with Sol:

interactivespanishbooks.com/books/spanish-a2-book-2/